



Curso 25-26

GSD MORATALAZ

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

CENTRO		
Nombre	COLEGIO GREDOS SAN DIEGO MORATALAZ	
Código	28056886	
Web	http://www.gsdeducacion.com	
Equipo TIC		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan Manuel Reviejo de Pablo	jm.reviejo@gsd.coop juanmanuel.reviejo@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Raúl González Malnero	r.gonzalezm@gsd.coop raul.gonzalezmalnero@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Raúl González Malnero	r.gonzalezm@gsd.coop raul.gonzalezmalnero@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El centro tiene implantado, de forma generalizada, el uso de los dispositivos digitales en el proceso de enseñanza – aprendizaje como queda reflejado en los diferentes documentos del centro y en la manera de hacer de nuestro día a día, en las que las TIC están plenamente integradas.

Las nuevas tecnologías y la robótica están integradas en las programaciones didácticas y la práctica educativa. Implantamos diferentes programas donde los alumnos desarrollan sus destrezas tecnológicas y audiovisuales que les aportarán ventajas en su futuro profesional:

- Robótica en todos los niveles educativos.
- En Educación Primaria se incluye una sesión semanal de Tecnología y Robótica.
- Proyecto One to One en la etapa de Bachillerato para dotar a cada alumno con un ordenador.
- Todos los docentes disponen de un ordenador portátil para realizar su labor.
- PDI o Paneles Interactivos en todas las aulas de Infantil, Primaria y Bachillerato. En Secundaria tienen proyectores en todas las aulas y los docentes suelen utilizar tarjetas gráficas.

Las tecnologías de la información y la comunicación (a las que a partir de ahora nos referiremos como TIC) son cada vez más relevantes en el desarrollo de nuestra forma de vida, nuestra manera de relacionarnos y se han convertido en un recurso de gran importancia a la hora de enseñar. Las metodologías activas utilizadas en GSD, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias, esta metodología es ideal para la implementación de las TIC.

Todas estas acciones, además de la alta involucración de todo el profesorado, ha permitido que el centro cuente con un gran número de acreditados en competencia digital docente en los niveles A y B que facilita la implementación de este Plan Digital de Centro.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

La digitalización de los centros educativos supone una respuesta a los cambios sociales que se han producido en los últimos años por la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La puesta en marcha de los planes digitales de los centros supone la sistematización de este cambio que ya se estaba desarrollando en los centros.

Concretamente en este centro, el proceso de digitalización ya ha comenzado, ya que tanto el uso de dispositivos digitales de manera rutinaria en todos los niveles de enseñanza, como la introducción de metodologías activas se viene llevando a cabo en el centro. Por lo tanto, la puesta en marcha del proceso de digitalización no supone un punto de inflexión para el centro, sí la continuación de un proceso que ya había comenzado y que forma parte del ADN educativo de este centro.

Por lo tanto, este centro que se incorporó a este cambio avanzando en la misma línea, siempre teniendo en cuenta la legislación actual (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación) y en especial la siguiente normativa:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente (al que, a partir de ahora nos referiremos como MRCDD).

Se pretende una educación que dote de unas herramientas que permitan al individuo desenvolverse en la sociedad de forma plena, planteando la inclusión de la competencia digital como elemento del currículo, con el objetivo de formar a los alumnos en habilidades relacionadas con la tecnología y la comunicación. Esto supone formar los alumnos en el uso de herramientas digitales e integrarlas en el desarrollo del aprendizaje y como medio de comunicación.

El fin de nuestro Plan Digital de Centro (al que a partir de ahora me referiré como PDC) es contribuir desde todas las etapas a conseguir ciudadanos digitalmente competentes con un grado de alfabetización mediático óptimo para el tratamiento de la información y los datos, para la comunicación y colaboración digital, así como en la creación de contenidos digitales a través de una transformación metodológica basada en el uso de las TIC.

En esta apuesta por la innovación educativa, el PDC es un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa. En dicho plan se establece un conjunto de actuaciones que permitirán adecuar y facilitar el uso de los medios digitales en los ámbitos curriculares, metodológicos, organizativos y didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ **CÓDIGO DE CENTRO:** 28056886

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

La situación de partida es propicia para el establecimiento de un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro ya que existen figuras claras dentro del claustro que podrían liderar cambios metodológicos en el centro con el apoyo del equipo directivo.

El centro cuenta con un coordinador TIC implicado y formado para llevar a cabo la implementación del PDC y con una gran parte del profesorado está dispuesto a iniciar el debate sobre el cambio metodológico y digital. Además, dispone de un técnico informático de centro propio a tiempo completo para mantener la infraestructura y los dispositivos tecnológicos.

La totalidad del profesorado del centro y las familias son informados del presente plan y del marco de referencia digital docente (al que a partir de ahora nos referiremos con las siglas MRCDD) ya que además de ir encauzado en el PEC y en la PGA del curso 25/25, estará al alcance de todos al ser publicada en la página web del centro.

En la actualidad, la comunicación entre el profesorado se realiza a través del correo institucional y servicios de Office 365 como Microsoft Teams la cual se utiliza, además para la realización de las reuniones online, llevadas a cabo cuando se considera necesario.

Colaboración e interconexiones

El profesorado mantiene una relación estrecha con el resto de los colegios del grupo GSD Educación, tanto a nivel de formación como de intercambio de buenas prácticas. Esta comunicación se produce vía correo electrónico y vía web.

Forman parte de UCETAM, asociación que engloba distintas cooperativas educativas.

Además, el coordinador TIC es MIE Expert, y mantiene contacto continuo con los miembros pertenecientes a esta comunidad de Microsoft.

Infraestructuras y equipos

En referencia al mantenimiento de dispositivos digitales, disponemos de un departamento de Sistemas y de un técnico informático propio en el centro que apoya las labores del TIC para que éste pueda ser un TIC Pedagógico; y en cuanto a la conectividad, disponemos de red cableada y red wifi propia con Telefónica que funciona correctamente.

En cuanto al equipamiento digital, en lo que concierne a los docentes, tenemos, por un lado, que el aula cuenta con equipación digital básica; proyectores, altavoces y Pantalla Digital Interactiva o panel interactivo en el centro, y por otro, que todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil.

Y en lo que se refiere al alumnado nuestro centro cuenta con tres aulas de informática y dos carros de ordenadores portátiles que funcionan correctamente por WIFI para utilizar en el aula, con puntos de carga accesibles para él y tres

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

carros con tablets. Además, el centro dispone de un *chroma*. Tenemos además kit de robótica con placas de arduino adaptadas y kits Makey-Makey para actividades de robótica, además de una serie de dispositivos exclusivos para el aprendizaje de robótica dotados por la Comunidad de Madrid.

El alumnado podría contar con dispositivos digitales de préstamo, pero no tenemos un sistema de préstamo protocolizado porque hasta este momento no ha sido necesario por las características de nuestro alumnado, en el que no hay brecha digital. Aún así, en algún caso concreto, se ha prestado algún dispositivo (tablet o portátil) a algún alumno si debido a su situación particular, ha sido necesario.

Sobre los espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje, una de las aulas de Informática dispone de una impresora 3D. Nuestras aulas de referencia están pensadas para la innovación pedagógica.

Desarrollo profesional

En relación, por un lado, a la competencia digital del profesorado, la mayoría se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje y, por otro, a su competencia en metodologías activas, la mayoría está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, ya que en el centro se llevan utilizando desde hace años.

Respecto a la “cultura” de compartir materiales y experiencias, se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada tanto a nivel interno como externo. Como ya hemos mencionado anteriormente.

Además, prácticamente todo el profesorado de este centro está acreditado en los niveles A o B de competencia digital docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Con referencia al uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje, los recursos educativos en línea que principalmente utiliza el Centro son el correo institucional de GSD y todos los servicios de Office 365. También disponemos de libros digitales para alumnos y profesores de Anaya.

Para la publicación de materiales, gestión de actividades y trabajo en línea de documentos utilizan Microsoft Teams, así como para la organización de videoconferencias. Estos recursos son utilizados con gran participación del alumnado y el profesorado.

El centro participa en varios programas de innovación pedagógica, como por ejemplo los Juegos Escolares de Minecraft: un programa educativo que se desarrolla a través del uso de la versión educativa del popular juego Minecraft y metodologías activas como el aprendizaje basado en el Juego. Su principal objetivo es promover el desarrollo de competencias como la creatividad, pensamiento crítico o trabajo en equipo gracias a las actividades y retos que los estudiantes se encontrarán en el programa. Llevamos participando cuatro años, en este último año el proyecto consistió en crear una estación espacial.

En cuanto al manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea, el profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificarlos según sus necesidades y crear nuevo contenido para compartir (cuestionarios, presentaciones, escape room) con herramientas como Canva o Genially. Estos recursos REA se comparten entre

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

docentes del mismo centro o con otros centros GSD.

Pedagogía: implementación en el aula

En relación, al uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios: presentaciones, infografías, mapas mentales, etc. Por otro lado, en relación, al uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado, éste lleva a cabo proyectos digitales cooperativos y colaborativos y se organizan autónomamente.

Respecto al uso de las tecnologías con alumnos con necesidades especiales, un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a ellos.

El aprendizaje cooperativo está implentado desde hace varios años.

Llevamos a cabo diferentes proyectos interdisciplinares a lo largo del curso.

Evaluación

Acerca del uso de herramientas digitales en el proceso, por un lado, de calificación del alumnado, todo el claustro utiliza Alexia para el registro de notas. Por otro lado, gran parte del claustro conoce y hace un uso sistemático de las herramientas digitales de evaluación y las incluyen en sus programaciones de aula.

Si atendemos a si el docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje, podemos decir que el alumnado realiza una autoevaluación y coevaluación puntuales de su aprendizaje a través de medios digitales.

Competencias del alumnado

En lo que concierne el uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en nuestro centro por parte del alumnado, de modo constante se le enseña el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula, y en algunos módulos, es indispensable en el proceso de formación de nuestro alumnado.

En cuanto al uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado, aunque los docentes les transmiten buenas prácticas y aunque en el aula hay una búsqueda y contraste de información fiable por su parte es conveniente fomentarlo cada curso en todas las asignaturas y niveles para intentar mejorar siempre sobre uso seguro y responsable.

Así mismo, en caso de que fuera necesario existe la posibilidad de comunicación digital entre docentes y alumnos, a través de correos electrónicos, o por la plataforma de aprendizaje Microsoft Teams.

Respecto a la creación de recursos digitales, nuestro alumnado, como vimos en el apartado de la implementación pedagógica en el aula, crea recursos digitales de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

Por último, les enseñamos habilidades tecnológicas más específicas como resolución de problemas técnicos en la asignatura de tecnología/robótica.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación digital con las familias se realiza a través del correo

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

electrónico y la plataforma Alexia.

Sobre la implicación de las familias con el centro, existe un AMPA activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida de nuestra institución.

Finalmente, respecto a la competencia digital ciudadana, la mayoría de las familias tienen una buena competencia digital ciudadana y se desenvuelven bien con las nuevas tecnologías en el día a día.

Web y redes sociales

Tenemos una Web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas y contamos con perfil activo en varias redes sociales (X, Instagram y Facebook, además de nuestro propio libro digital “Cuadernos GSD”). Estas incluyen información actualizada de nuestras actividades y de la vida en el centro para alumnos, familias, profesores y todos aquellos que estén interesados en conocer nuestro proyecto.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Al inicio del presente curso 25/26, el centro ha considerado necesario priorizar las siguientes áreas de impacto base:

- D. Desarrollo profesional.
- E. Pedagogía: apoyos y recursos.
- F. Pedagogía: implementación en el aula.
- MF. Módulo de familias.
- MD. Módulo de difusión.

En otro orden de importancia, el PDC refleja además el desarrollo de las siguientes áreas de trabajo más avanzadas y especiales:

- H. Competencia de alumnado.
- C. Infraestructuras y equipos.
- A. Liderazgo.
- B. Comunicación e interconexiones.
- G. Evaluación.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: definición de funciones de coordinador TIC y técnico informático para el curso 25-26.

Actuación 1: conocer el perfil y las funciones del Coordinador TIC.

Responsable: Director, coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365

Temporalización: septiembre 2025

Indicador de logro: documento con información del perfil y las funciones del coordinador TIC.

Valoración: realizada

Actuación 2: conocer el perfil y las funciones del técnico informático de centro.

Responsable: Director, técnico informático

Recursos: herramientas Office365

Temporalización: septiembre 2025

Indicador de logro: documento con información del perfil y las funciones del técnico informático de centro.

Valoración: realizada

Actuación 3: informar al claustro de las funciones del coordinador TIC y del técnico informático de centro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365

Temporalización: septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: comunicación mediante herramientas Office365		Valoración: realizada
Objetivo específico: incluir información sobre el PDC en el PEC y en la PGA.		
Actuación 1: adjuntar PDC al PEC y a la PGA.		
Responsable: Director, Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: PDC incluido en el PEC y la PGA		Valoración: realizada
Objetivo específico: consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: establecer reuniones, dirigidas por el coordinador TIC, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: acta reunión o registro realizados		Valoración: pendiente
Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: informar al claustro sobre el programa "Código escuela 4.0 Madrid"		
Responsable: Director, coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración: realizada

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Objetivo específico: comunicar al claustro el protocolo a seguir para la publicación en las Redes Sociales para el presente curso		
Actuación 1: enviar comunicación a todo el profesorado a comienzo de curso explicando el protocolo a seguir.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: comunicación enviada o publicada.		Valoración: realizada

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo estratégico: desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: asesorar y resolver dudas e incidencias a las familias sobre las plataformas utilizadas en el centro.		
Actuación 1: atender a las familias por cualquier vía de comunicación y de manera presencial para solucionar cualquier duda o incidencia.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: teléfono, email, TEAMS	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: registro Incidencias solucionadas.		Valoración: pendiente
Objetivo específico: difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc).		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Actuación 1: contactar con otros profesionales a través de plataformas internacionales, RRSS, visitas de estudio e investigación		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: equipo Microsoft Teams	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: comunicación con otros profesionales. Publicación en RRSS		Valoración: pendiente
Actuación 2: asistir a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: seminarios, charlas, webinars...	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: asistencia a eventos relacionados con el tema propuesto.		Valoración: pendiente
Actuación 3: realizar la nominación de MIE Expert 2025/2026		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: web Microsoft	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: email de confirmación nominación MIE Expert 2025/2026 recibido.		Valoración: realizada
Actuación 4: participar en el programa MIE Expert 2025/2026		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: web Microsoft	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: insignia MIE Expert 2025/2026 conseguida.		Valoración: realizada
Objetivo específico: crear un vínculo de confianza con las familias basándonos en la transparencia de la información y la atención a sus necesidades.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Actuación 1: planificación eventos en directo de Microsoft TEAMS.		
Responsable: Coordinador TIC. Docentes.	Recursos: evento programado	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: eventos realizados registrados.		Valoración: pendiente
Actuación 2: coordinación y soporte técnico a distancia para profesores y familias.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: teléfono, herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: soporte e incidencias solucionadas registradas.		Valoración: pendiente

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: revisar el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plataformas o herramientas informáticas	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: informe de valoración realizado.		Valoración: pendiente
Actuación 2: revisar y mejorar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: protocolo realizado o actualizado.		Valoración: pendiente
Actuación 3: informar al claustro de las medidas acordadas sobre la gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: email o Teams	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: registro de comunicación transmitida al claustro.		Valoración: pendiente
Actuación 4: crear un tutorial o infografía explicando el proceso de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: tutorial o infografía creada.		Valoración: pendiente
Actuación 5: gestionar de altas y bajas profesorado en Sharepoint para el curso actual.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Sharepoint	Temporalización: junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: grupos y permisos actualizados.		Valoración: pendiente
Actuación 6: crear y mantener actualizados equipos de TEAMS para docentes para el curso actual.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Teams	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: equipos de Teams creados.		Valoración: pendiente
Actuación 7: gestionar altas y bajas profesorado en cursos de Moodle para el curso actual.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Moodle	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: cursos y permisos actualizados.		Valoración: pendiente
Actuación 8: utilizar con aprovechamiento el panel digital en las aulas de nivel 2 y las PDI en nivel 5 como herramienta TIC.		
Responsable: JJEE Infantil. Coordinador TIC	Recursos: panel digital interactivo y PDI	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: secuenciación de actividades.		Valoración: pendiente
Actuación 9: utilizar con aprovechamiento las PDI en Primaria como herramienta TIC.		
Responsable: JJEE Infantil. Coordinador TIC	Recursos: PDI	Temporalización: junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: secuenciación de actividades.		Valoración: pendiente
Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada en cuanto a equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar más equipamiento digital en el proceso de enseñanza.		
Actuación 1: revisar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Coordinador TIC. Técnico de Sistemas. Jefe de Mantenimiento	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: registro de comprobación.		Valoración: pendiente
Actuación 2: crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: documento tutorial.		Valoración: pendiente
Objetivo específico: mantener los dispositivos electrónicos del equipo docente en perfecto estado para no mermar la calidad de la adquisición de la competencia digital propia y del alumnado.		
Actuación 1: mantener un servicio técnico continuo para los portátiles del equipo docente.		
Responsable: Técnico informático. Coordinador TIC	Recursos: herramientas, dispositivos sustitución, software.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: registro incidencias solucionadas.		Valoración: pendiente

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Objetivo específico: mantener los dispositivos electrónicos del alumnado en perfecto estado para no mermar la calidad de la adquisición de su competencia digital en el centro.		
Actuación 1: mantener un servicio técnico continuo para los dispositivos del alumnado.		
Responsable: Coordinador TIC. Técnico de Sistemas	Recursos: reunión Coordinador TIC y técnico de Sistemas	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: incidencias solucionadas y servicio de asesoramiento prestado.		Valoración: pendiente
Objetivo específico: establecer un sistema de servicio de conexión a internet para el alumnado y familias en el centro.		
Actuación 1: informar del servicio de red WIFI para alumnos y familias que asisten al centro; SSID y contraseña de acceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Wifi	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: información transmitida a demanda y servicio WIFI activo.		Valoración: pendiente
Objetivo específico: optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza, ...)		
Actuación 1: generar horarios de uso para las aulas de Informática y para los carritos de portátiles y tablets.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: horarios creados para el curso actual		Valoración: realizada
Actuación 2: comunicar al profesorado los horarios.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: email o Teams	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: comunicación realizada		Valoración: realizada
Actuación 3: enviar tutorial para reservar los espacios a través de salas virtuales de Office 365.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: tutorial enviado o publicado		Valoración: realizada
Actuación 4: crear radio escolar		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aula libre y material	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: aula de radio creada y material audiofónico publicado.		Valoración: pendiente

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

Objetivo específico: diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Forms	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: encuesta realizada.		Valoración: pendiente
Actuación 2: analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Forms, Microsoft Excel.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: informe de respuestas.		Valoración: pendiente
Actuación 3: seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa en caso de ser necesaria.		
Responsable: Equipo Directivo. Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: programa de formación.		Valoración: pendiente
Actuación 4: recordar a los compañeros la diferencia de uso de Sharepoint y TEAMS, al almacenar información.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: e-mail, TEAMS, formación, herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: comunicación o formación realizadas.		Valoración: pendiente
Actuación 5: recordar a los compañeros instrucciones sobre cuaderno digital a profesorado Primaria y Secundaria		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: formación, videotutorial, e-mail, Teams.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: formación realizada. Comunicación realizada.		Valoración: pendiente
Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.		
Objetivo específico: fomentar el uso de los dispositivos y recursos digitales entre el profesorado de las distintas etapas.		
Actuación 1: seleccionar y buscar nuevas aplicaciones para las tablets en Infantil.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aplicaciones	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: aplicaciones instaladas y funcionando sin incidencias.		Valoración: pendiente
Actuación 2: coordinar, informar y formar a los compañeros que imparten la asignatura Tecnologías y Robótica en Primaria.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Minecraf Education. Aplicaciones web.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: comunicación realizada. Temporalización. Programaciones didácticas. Propuestas pedagógicas.		Valoración: pendiente
Actuación 3: préstamo de portátiles y/o tablets para necesidades especiales de alumnos o actividades concretas		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Coordinador TIC, técnico informático	Recursos: portátiles, tablets	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: aplicaciones instaladas y funcionando sin incidencias.		Valoración: pendiente

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: compartir REA creados desde el centro con la comunidad educativa.

Actuación 1: crear un banco de recursos REA propios clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Genially. Canva. Otras aplicaciones.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: banco de recursos REA creado.		Valoración: pendiente

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.

Actuación 1: mantener espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: vídeos, fotos, software edición. Herramientas Office365. Otras aplicaciones.

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: publicación de trabajos de alumnos en blogs o redes sociales.

Valoración: pendiente

Actuación 2: dinamizar equipos de Teams para compartir buenas prácticas entre los grupos del centro

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Microsoft Teams

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: intercambio de material realizado a lo largo del curso

Valoración: pendiente

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: promover el uso una herramienta común (Alexia) para la evaluación del alumnado.

Actuación 1: recordar información sobre el uso de Alexia para evaluar.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Alexia. Herramientas Office365

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: comunicación realizada.

Valoración: pendiente

Objetivo específico: incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: formar sobre la utilización de medios por parte del profesor para la autoevaluación del alumnado, como Forms o tareas de TEAMS.

Responsable: profesorado

Recursos: Teams

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: cuestionarios o tareas.

Valoración: pendiente

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: promover el uso de recursos electrónicos entre el alumnado.

Actuación 1: fomentar entre el profesorado la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en las actividades de aula.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365. Tablets. Aplicaciones web.

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: comunicación realizada. Registro de aplicaciones.

Valoración: pendiente

Actuación 2: elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365. Aplicaciones web.

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: registro de dispositivos o medios tecnológicos.

Valoración: pendiente

Actuación 3: compartir guía actualizada sobre el uso de dispositivos tablets con el profesorado de Primaria y Secundaria.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365

Temporalización: junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: guía uso tablets.		Valoración: pendiente
Actuación 4: elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos disponibles para su utilización con el alumnado.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: tutoriales realizados.		Valoración: pendiente
Objetivo específico: fomentar en el aula el uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: crear o actualizar un manual de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: manual realizado.		Valoración: pendiente
Actuación 2: introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: manual realizado		Valoración: pendiente
Actuación 3: diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: esquema diseñado.		Valoración: pendiente
Actuación 4: utilizar recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo tal como queda reflejado en las programaciones didácticas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: recursos didácticos reflejados en programaciones.		Valoración: pendiente
Objetivo específico: enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos		
Actuación 1: incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos		
Responsable: profesorado Primaria. Profesorado Secundaria. Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones o enlaces web.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: registro de actividades		Valoración: pendiente

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Fortalecer la comunicación digital y la participación de las familias en la comunidad educativa mediante la implementación de buenas prácticas y el diagnóstico de su competencia digital.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Objetivo específico: realizar manual de buenas prácticas para la comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: elaborar un documento que recoja el manual de buenas prácticas para la comunicación digital con las familias.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: documento creado		Valoración: pendiente
Actuación 2: diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir a las familias.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: documento creado		Valoración: pendiente
Objetivo específico: realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: Forms	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: cuestionario creado.		Valoración: pendiente
Actuación 2: enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: email, Teams.	Temporalización: junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración: pendiente
Actuación 3: analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: análisis realizado de los datos recogidos.		Valoración: pendiente

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: impulsar y mantener la presencia del centro en la web del centro, blogs y redes sociales.

Objetivo específico: elegir a responsables blogs y redes sociales (Facebook, Twitter...)

Actuación 1: seleccionar responsables de publicar en RRSS

Responsable: Director.	Recursos: reunión Equipo directivo. Herramientas Office365.	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: acta reunión.		Valoración: realizado

Actuación 2: comunicar a responsables que han sido seleccionados.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Director.	Recursos: email, Teams	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración: realizado
Objetivo específico: mantener actualizada la web y RRSS con enlaces funcionales.		
Actuación 1: crear un protocolo de comunicación y difusión que mantenga la información de las RRSS actualizada.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Microsoft Office365. Email, Teams.	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración: realizada
Actuación 2: contabilizar el número de visitas a la web o redes sociales.		
Responsable: dpto. de Sistemas. Coordinador TIC	Recursos: Google Analytics, Metricool...	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: registro visitas contabilizadas.		Valoración: pendiente
Actuación 3: actualizar y publicar novedades de manera regular.		
Responsable: Coordinador TIC. Departamento Marketing, profesorado.	Recursos: Web, RRSS	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: noticias publicadas.		Valoración: pendiente

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2025/2026 se continúa con el denominado Código Escuela 4.0_Madrid en la línea de trabajo marcada en el curso 2024/2025.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado y asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Continuar avanzando en el trabajo de las competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Optimizar el uso del material existente en el centro y aprovechar la nueva dotación de equipamiento proporcionada por la Comunidad de Madrid para fortalecer las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo cuenta con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayuda a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El coordinador TIC y el claustro de profesores trabajan de forma coordinada y tomarán decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Educación Infantil: Estado 2

En Educación Infantil, el centro está en **Estado 2**, consolidando una introducción a la competencia digital con recursos tecnológicos sencillos y atractivos para los niños, como **tablets** y **robots de suelo** (Bee-Bot y Robot Mouse). Estas herramientas se emplean a lo largo del curso, con actividades diseñadas para trabajar la lógica básica, la ubicación espacial, y la resolución de problemas de manera manipulativa. Además, en algunos grupos se está introduciendo la **Realidad Aumentada** para enriquecer los contenidos en el área de Exploración del Entorno, permitiendo que los estudiantes interactúen con materiales digitales que complementan el aprendizaje visual y táctil. Al finalizar el curso, recibimos una dotación de dispositivos destinados a fomentar el aprendizaje de la Robótica. Además, un docente de la etapa recibió formación específica sobre el uso de estos dispositivos, con el objetivo de convertirse en profesor de referencia y facilitar su integración en el aula, así como de difundir buenas prácticas y estrategias de uso entre el resto del equipo docente.

Educación Primaria: Estado 2, avanzando hacia Estado 3

En Educación Primaria, el centro se encuentra en **Estado 2, muy cerca de alcanzar Estado 3**, gracias a la implementación de programas y herramientas que facilitan una comprensión más profunda de la competencia digital. En algunas de las áreas curriculares, especialmente en **Tecnología y Robótica**, los estudiantes trabajan con plataformas como **Scratch** y **Makey Makey**. A través de proyectos en Scratch entre otras plataformas, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de **pensamiento computacional** y programación visual. A lo largo del curso, se utilizan los recursos de robótica y programación básica para explorar conceptos de lógica, secuenciación y resolución de problemas de manera estructurada.

En los niveles superiores de Primaria, se ha incorporado también la Inteligencia Artificial en la asignatura de **Tecnología y Robótica**, y en ocasiones en otras áreas, así como en experimentos STEM, lo que contribuye al avance hacia un Estado 3 al integrar la tecnología como herramienta de comprensión crítica.

Al finalizar el curso, recibimos una dotación de dispositivos destinados a fomentar el aprendizaje de la Robótica. Además, algunos docentes de la etapa recibieron formación específica sobre el uso de estos dispositivos, con el objetivo de convertirse en profesores de referencia y facilitar su integración en el aula, así como de difundir buenas prácticas y estrategias de uso entre el resto del equipo docente.

Educación Secundaria: Estado 3

En Secundaria, el centro podría considerarse enmarcado en un **Estado 3**. En esta etapa, el enfoque se centra en el desarrollo de competencias avanzadas en **Tecnología, Digitalización y Ciencias de la Computación**, con asignaturas que profundizan en conceptos de programación y robótica. Los estudiantes trabajan con **Scratch, Python**, y proyectos de robótica utilizando **Arduino** y **kits de robótica**, donde diseñan y programan dispositivos sencillos, aprendiendo los fundamentos de circuitos y lógica algorítmica.

Además, la formación se amplía a programación avanzada y creación de prototipos. A través de **Python** y **Arduino**, los alumnos desarrollan sus propios proyectos de robótica, que incluyen circuitos y ensamblaje, fomentando un aprendizaje práctico que se vincula con el currículo de

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Tecnología y Robótica. La incorporación de la **impresora 3D** permite a los estudiantes realizar prototipos y diseños para proyectos de ingeniería básica, promoviendo el pensamiento crítico y la creatividad.

La Realidad Aumentada y la Inteligencia Artificial se integran en proyectos de ciencias, simulando modelos matemáticos o fenómenos físicos, lo que favorece un aprendizaje más inmersivo e interactivo. Con estos recursos y prácticas, el centro está muy cerca de alcanzar un Estado 3, con un plan de integración tecnológica que se ajusta a los contenidos curriculares y desarrolla competencias digitales avanzadas en los estudiantes.

Al finalizar el curso, recibimos una dotación de dispositivos destinados a fomentar el aprendizaje de la Robótica. Además, un docente de la etapa recibió formación específica sobre el uso de estos dispositivos, con el objetivo de convertirse en profesor de referencia y facilitar su integración en el aula, así como de difundir buenas prácticas y estrategias de uso entre el resto del equipo docente.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

A continuación, se detallan los recursos tecnológicos disponibles en el centro, la cantidad de cada uno y el nivel educativo al que están dirigidos:

- **Tablets:** 90 unidades, empleadas en todas las etapas desde **Infantil hasta Secundaria**, especialmente en actividades de introducción a la tecnología en Infantil y para desarrollar habilidades digitales en Primaria y Secundaria.
- **Ordenadores y portátiles:** 150 unidades (90 en 3 aulas fijas y 60 en 2 aulas móviles), que permiten realizar actividades de programación básica y actividades curriculares de digitalización en las 3 etapas.
- **Robots de suelo (Bee-Bot y Robot Mouse):** 4 unidades, dirigidos a **Infantil y Primaria** para introducir a los alumnos en conceptos básicos de programación mediante actividades de exploración y control.
- **Makey Makey:** 10 unidades, empleadas en **Primaria y Secundaria** en proyectos de creatividad digital y tecnología, donde los estudiantes crean interfaces sencillas para entender circuitos y programación básica.
- **Arduino:** 20 unidades, disponibles para **Secundaria**, utilizados en proyectos de robótica y programación avanzada, permitiendo a los estudiantes diseñar y ensamblar circuitos y robots de complejidad media a avanzada.
- **Scratch y Scratch Junior:** Plataforma educativa utilizada en **Primaria y primeros cursos de Secundaria** para desarrollar pensamiento computacional y programación visual.
- **Python:** Introducido en los niveles de **Secundaria** como herramienta para comprender conceptos de programación más avanzados.
- **Impresora 3D:** 1 unidad, disponible para **Primaria y Secundaria**, utilizada en actividades de diseño y prototipado digital en

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

materias de tecnología y arte.

- **Circuitos:** Plataforma que ofrece módulos para prácticas de circuitos, empleados en **Primaria y Secundaria** para enseñar fundamentos de electricidad y electrónica.
- **Realidad Aumentada e Inteligencia Artificial:** Herramientas transversales en **Primaria y Secundaria** para facilitar el aprendizaje en áreas tecnología u otras no relacionadas directamente con la tecnología, así como para fomentar un enfoque innovador en los proyectos de aula.

Estos recursos han sido clave para avanzar en la competencia digital y tecnológica de los estudiantes en todas las etapas educativas, proporcionando un aprendizaje práctico y adaptado a las competencias actuales de robótica y tecnología.

2.3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

- Tale-Bot Pro MatataStudio Activity Box – 12 unidades.
- LEGO Education STEAM Park – 2 unidades.
- Placa Controladora Programable modelo 4B Micro:bit GO V2 – 24 unidades.
- Kit de Robótica creativa micro:bit – 10 unidades.
- Kit Crumble Cocodrilos v2 Proyectos Steam – 2 unidades.
- Placa controladora Programable Micro: bit Go modelo 10 – 2 unidades.
- Placa controladora Arduino UNO R4 Wifi. Placa controlador Programable - modelo 14 – 2 unidades.
- Kit de robótica para Micro:Bit – 24 unidades.
- Kit de robótica para Arduino - modelo 15 – 12 unidades.
- Robot móvil programable con placa controladora - modelo 12. Micro: Maqueen para micro:bit – 14 unidades.
- Robot de suelo/mesa con lector de tarjetas. Modelo 3. True True – 24 unidades.
- Placa Robótica de interface con ordenador - modelo 6. Click and Play – 12 unidades.
- Nezha. Inventor's Kit for micro:bit – 2 unidades.
- Nezha V2. Inventor's Kit for micro:bit – 21 unidades.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

- Kit de robótica creativa STEAM, modelo 5, Art2bit, Marca JOVI – 8 unidades.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro.

Actuación 1: convocar reuniones con docentes de nueva incorporación para identificar a aquéllos que puedan liderar e implantar la programación de pensamiento computacional y robótica de forma compartida.

Responsable: Equipo Directivo y TIC.	Recursos: reuniones, entrevistas con docentes concretos.	Temporalización: junio 2026
---	---	------------------------------------

Indicador de logro: se consigue incorporar algún docente al proyecto.	Valoración: pendiente
--	------------------------------

Propuesta de mejora:

Actuación 2: contactar con docentes veteranos interesados en liderar e implantar la programación de pensamiento computacional y robótica de forma compartida.

Responsable: Equipo Directivo y TIC.	Recursos: reuniones, entrevistas con docentes concretos, emails, Teams.	Temporalización: junio 2026
---	--	------------------------------------

Indicador de logro: se consigue incorporar algún docente al proyecto.	Valoración: realizada
--	------------------------------

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica)

Actuación 1: nombrar a la persona responsable que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC)

Responsable: Equipo Directivo y TIC.	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: septiembre 2025
---	---	---

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: comunicación realizada		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: informar al equipo docente de las personas responsables (coordinador TIC, mentora) de la tecnología y robótica en el centro.		
Actuación 1: informar al Claustro de la persona o personas y mentora que se encargarán del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC).		
Responsable: Equipo Directivo y TIC.	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: diciembre 2025
Indicador de logro: comunicación realizada		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		
Actuación 1: incorporar un apartado sobre el programa Código Escuela 4.0 en la PGA.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: reunión de aprobación de la PGA.	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: inclusión de apartado en PGA		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares. (<i>Dotación CE4.0</i>).		
Actuación 1: ampliar la dotación en el centro con el programa CE4.0.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Mentora (administración)	Recursos: dotación.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: se recibe la dotación y se incrementa la provisión de recursos en el centro.		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Objetivo específico: promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.		
Actuación 1: mejorar la accesibilidad a los espacios en los que se va a impartir los contenidos de robótica.		
Responsable: Equipo directivo, TIC.	Recursos: horarios adecuados, calendario, aulas, mobiliario.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: selección, clasificación y adecuación de espacios,		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: comunicar al claustro los espacios en los que se va a impartir los contenidos de robótica.		
Responsable: Equipo directivo, TIC.	Recursos: horarios, email, teams	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Objetivo estratégico: optimizar los recursos disponibles para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficaz, fomentando así la innovación y aprendizaje práctico en el centro.		
Objetivo específico: actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, utilizando el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.		
Actuación 1: mantenimiento del inventario del material de robótica del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el inventario se mantiene actualizado a lo largo del curso escolar.		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: incluir los nuevos dispositivos de la dotación de la CAM en el inventario del material de robótica del centro.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores responsables.	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el inventario se mantiene actualizado a lo largo del curso escolar.		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica de manera organizada y segura.		
Actuación 1: buscar un lugar adecuado de almacenamiento del material específico de robótica.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.	Recursos: comunicaciones, email, TEAMS, reuniones personales...	Temporalización: junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Indicador de logro: material de robótica correctamente ubicado		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: mantener ordenado el lugar de almacenamiento del material específico de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores responsables.	Recursos: armario o ubicaciones específicas	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: material de robótica correctamente ordenado		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica.		
Objetivo específico: creación e implementación de un sistema de normas que garantice su aprovechamiento y cuidado.		
Actuación 1: proponer la creación de un sistema de normas que garantice el buen uso y cuidado de los dispositivos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: reunión personal, email, Teams...	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: los profesores responsables son informados de la necesidad de creación de un sistema de normas		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: crear un sistema de normas que garantice el buen uso y cuidado de los dispositivos.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2026

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

responsables.		
Indicador de logro: el centro tiene un decálogo de normas,		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: trabajar el decálogo con alumnos y alumnas antes de comenzar con el área.		
Responsable: profesorado encargado de impartir el área.	Recursos: herramientas Office365, aula, material robótica	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: actividad programada		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Actuación 4: tener visible el decálogo de normas en cada una de las aulas del centro donde se va a trabajar la robótica.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores responsables.	Recursos: herramientas Office365, aulas.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el centro tiene un decálogo de normas y cuidado del material de robótico visible en el centro.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: definir responsabilidades entre los alumnos y alumnas del centro tanto para el cuidado como para el almacenaje del material al comienzo y al final de cada uso.		
Actuación 1: crear una comisión de alumnas/os (dos o tres) para el cuidado y almacenaje del material de robótica al comienzo y al final de cada		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

sesión.		
Responsable: profesorado encargado de impartir el área.	Recursos: elección de alumnos en aula.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el material de robótica ha tenido un uso correcto sin que hayamos tenido bajas en los recursos.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: realizar al menos una reunión con la comisión de alumnas/os encargada del cuidado y almacenaje del material de robótica.		
Responsable: profesorado encargado de impartir el área, comisión alumnas/os	Recursos: reunión	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: la comisión de alumnas/os está informada de sus funciones.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios.		
Actuación 1: revisión del estado del material.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: herramientas Office365, dispositivos robótica.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el material de robótica ha tenido un uso correcto sin que hayamos tenido bajas en los recursos.		Valoración: pendiente

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.		
Objetivo específico: consolidar el sistema de reserva que garantice su aprovechamiento.		
Actuación 1: crear un sistema de reserva implantado en el centro que garantiza el uso eficiente del material.		
Responsable: Coordinador TIC y Sistemas	Recursos: sistema de reserva.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el centro tiene un sistema de gestión y reserva del material de robótica consolidado.		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: comunicar al claustro la existencia de un sistema de reserva del material de robótica y explicar su funcionamiento.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: email, Teams.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el claustro conoce la existencia del sistema de reserva y su funcionamiento.		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: formar al profesorado para seguir implementando las competencias digitales (pensamiento computacional, tecnología y robótica) en el aula.		
Objetivo específico: formar a la comisión de profesores responsables.		
Actuación 1: realizar la formación ofrecida por la CAM vinculada a la recepción de la dotación de material de Robótica.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Responsable: Coordinador TIC y comisión de profesores responsables.	Recursos: sesiones formativas e informativas de la CAM	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: formación realizada		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: coordinar seminario de formación presencial en el centro ofrecida por la CAM con ponente externo para la formación de profesorado.		
Responsable: Coordinador TIC y equipo directivo.	Recursos: emai, Teams, reunión...	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: comunicaciones o coordinación realizada.		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: realizar seminario de formación presencial en el centro ofrecida por la CAM con ponente externo para la formación de profesorado.		
Responsable: Coordinador TIC, profesorado.	Recursos: emai, Teams, reunión...	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: formación realizada		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: incorporar contenidos de robótica y programación utilizando actividades prácticas que promuevan el pensamiento computacional y resolución colaborativa de problemas.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Objetivo específico: consolidar en el alumnado, conceptos y nociones de robótica, pensamiento computacional y programación por bloques mediante actividades desenchufadas y uso de dispositivos.		
Actuación 1: poner en marcha de actividades que desarrollen nociones básicas de robótica y programación, a través de actividades desenchufadas.		
Responsable: equipo docente.	Recursos: material didáctico necesario	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: realizar actividades de programación por bloques para crear proyectos sencillos con el alumnado.		
Responsable: equipo docente.	Recursos: herramientas digitales, material didáctico.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula en cualquiera de las etapas.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: realizar actividades que desarrollen el pensamiento computacional de manera colaborativa.		
Responsable: equipo docente.	Recursos: herramientas digitales, material didáctico	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula en cualquiera de las etapas.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Objetivo específico: incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda su uso, a través de actividades prácticas y guiadas.		
Actuación 1: incorporar nuevos dispositivos de robótica procedentes de la dotación de la CAM.		
Responsable: Administración.	Recursos: dotación de dispositivos.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: se incorporan los nuevos dispositivos en tiempo y forma.		Valoración: realizada
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: realizar actividades prácticas y guiadas para la comprensión de uso de los dispositivos.		
Responsable: Equipo docente.	Recursos: herramientas digitales, material didáctico, dispositivos robótica.	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: ofrecer apoyo personalizado para garantizar que cada alumno reciba el seguimiento necesario según sus necesidades.		
Responsable: Equipo docente.	Recursos: atención especializada, formación, material didáctico	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: el 100% del alumnado alcanza los objetivos establecidos.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28056886

Objetivo estratégico: establecer un protocolo de difusión del Proyecto Código Escuela 4.0 a través de las RRSS del centro.		
Objetivo específico: dar a conocer los proyectos relacionados con el pensamiento computacional, tecnología y robótica en las RRSS del centro.		
Actuación 1: publicar entradas en nuestras RRSS, relacionadas con CE4.0.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: RRSS, Cuadernos GSD	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: se han realizado entradas en las distintas RRSS y en Cuadernos GSD, de proyectos, actividades, etc., relacionadas con CE4.0.		Valoración: pendiente
Propuesta de mejora:		

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
Responsables: Equipo directivo y Coordinador TIC.
Temporalización: a lo largo del curso
Instrumentos: calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento.
Proceso: - El seguimiento trimensual se llevará a cabo por el coordinador TIC en colaboración con el equipo directivo. - Reuniones a demanda del coordinador TIC y mentora robótica / comunicación continua mediante email.