



Bachillerato Internacional
GSD Las Rozas



ANEXO PROYECTO EDUCATIVO COLEGIOS GSD

ALINEAMIENTO del Proyecto Educativo de los colegios GSD y la Declaración del Principios del IB

Los valores que definen el Proyecto Educativo de los colegios GSD y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje IB, quedan perfectamente entrelazados a través de la Declaración de principios del IB y la declaración de Misión, Visión y Valores de la cooperativa Gredos San Diego.

Estos atributos y valores se exponen en el Proyecto Educativo GSD, y la correspondencia, comunión y conexión con los programas educativos de la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) se conforma con naturalidad, coherencia y rigor.

Según se recoge en nuestro Proyecto Educativo GSD: “Los Colegios Gredos San Diego son una institución educativa de carácter laico cuyo ideario fomenta la tolerancia y libertad de ideas, inculcando valores educativos basados en el respeto a la dignidad humana, promoviendo el interés por el descubrimiento y el estudio tanto en el campo científico como humanístico.”¹ En este sentido, la Organización del Bachillerato Internacional manifiesta: “El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos. Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.”²

La cooperativa Gredos San Diego apuesta, desde su constitución, hace casi 40 años, por un modelo educativo dinámico, integrador e innovador. La cooperativa gestiona actualmente diez centros educativos en la Comunidad de Madrid (España), que aglutinan más de 15.000 alumnos.

Desde el año 2018 nuestros colegios toman un carácter internacional con la apertura de dos centros educativos de especial consideración. Por un lado, el centro GSD *Internacional School* Costa Rica y, por otro, GSD *École Internationale au Cameroun*. El primero de ellos supone la convivencia de un crisol de culturas y nacionalidades en el marco del “entendimiento mutuo y el respeto intercultural”³; mientras que nuestro centro en el municipio del departamento de Sanaga-Maritime, en la región Litoral (Camerún), en África Central, se compromete audazmente, a través del marco solidario que establece con la Fundación GSD y la Fundación Abriendo Caminos, con la recuperación de la esperanza bajo el lema “Mejorar la educación, para mejorar la vida.” Como objetivo se propone llegar a más de 600 alumnos a los que dar una oportunidad de vida digna a través de la educación.

¹ GSD: Proyecto educativo. [En línea] <https://www.gsdeducacion.com/LineasMaestras/por-que-gsd>. [Fecha de consulta 29-9-23]

² IBO: ¿Qué es la educación IB? Noviembre 2019.

³ IBO: ¿Qué es... Op. Cit.

Sin duda, también nuestra comunidad mundial de educadores participa de la convicción de la Organización del Bachillerato Internacional de que “a través de la educación se puede construir un mundo mejor”⁴.

El plan educativo de los colegios GSD es exigente con el desarrollo de las capacidades de nuestros alumnos a través de las metodologías activas del aprendizaje y la evaluación rigurosa. En nuestros colegios impartimos enseñanzas oficiales en todas las etapas, desde Educación Infantil (bilingüe), Educación Primaria (bilingüe), pasando por la Educación Secundaria y hasta Bachillerato Nacional (incluso Bachillerato Dual americano), Ciclos de Grado Medio y Superior en la FP, en el contexto formativo de la FP Dual, que impactan en la estructura socio-empresarial de las localidades en las que se circunscribe la acción de cada escuela. Además, jalonan estas enseñanzas oficiales, múltiples programas educativos que ahondan en las enseñanzas artísticas, musicales, culturales y deportivas; aspectos que, indisolublemente, conforman parte esencial de la educación integral de nuestros alumnos y que les ofrecen una alternativa de ocio activa, saludable, creativa y en contacto con las comunidades en la que se desarrollan.

El objetivo de los colegios GSD es “la educación integral de futuros ciudadanos del mundo”⁵; esto es, personas que exploren las diferentes culturas en la reflexión hacia un mundo radicado en los valores que rigen nuestras actuaciones como empresa cooperativa: honestidad, solidaridad, tolerancia y democracia. Tal es el marco del entendimiento intercultural en GSD para la construcción de un “mundo mejor y más pacífico”⁶, “inculcando valores basados en el respeto a la dignidad humana”⁷. Para todo ello, más allá de la creencia compartida entre IBO y GSD de que las “relaciones entre docentes y alumnos influyen profundamente en los resultados educativos”⁸, en GSD, además, mantenemos una “estrecha colaboración con las familias para acompañarlas en el devenir académico y personal de los estudiantes, desde el respeto a las diferencias ideológicas y perspectivas culturales de cada una de ellas”.⁹

En definitiva, tal y como indica el Proyecto Educativo de los colegios GSD, en total armonía con los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje IB, pretendemos “la formación de personas preparadas para conocer, cuestionar [RAZONAMIENTO] y mejorar su entorno local y global”¹⁰ [MENTALIDAD INTERNACIONAL]. El alumno formado en nuestros centros recibe una rigurosa formación en el desarrollo de las capacidades instrumentales de lectoescritura y cálculo como garantía de éxito académico [CONOCIMIENTO]. Tendrá capacidad de organización, espíritu de superación [AUDACIA] y disciplina de trabajo. Se mostrará solidario y respetuoso con las normas cívicas y sociales [SOLIDARIDAD] que favorecen la convivencia y una relación humana constructiva [INTEGRIDAD]. Habrá aprendido a disfrutar de la práctica de todo tipo de deportes y actividades al aire libre como alternativa de ocio saludable [EQUILIBRIO]. Habrá tenido acceso a la cultura en su sentido más amplio [MENTALIDAD ABIERTA] y en todas sus manifestaciones (musical, dramática y plástica) teniendo en cuenta sus habilidades y preferencias personales. Habrá sido educado en el respeto, admiración y cuidado de la naturaleza y en la responsabilidad ecológica. Dominará lenguas extranjeras que le facilitarán la integración y el éxito en la aldea global multilingüe [COMUNICACIÓN]. Habrá sido formado en colaboración con su familia compartiendo el proceso educativo. Habrá adquirido conocimientos y habilidades [INDAGACIÓN] para el manejo racional y constructivo [REFLEXIÓN] de las Nuevas Tecnologías.

La comunidad educativa de los colegios GSD se conforma con alumnos demócratas, libres, críticos, emprendedores, autónomos, respetuosos, cooperativos, activos, comprometidos social y culturalmente, preocupados por el medio ambiente y responsables.¹¹ Estas actitudes logran que

⁴ IBO: ¿Qué es... Op. Cit.. pág. 9

⁵ GSD: Proyecto... Op. Cit. pág. 4

⁶ IBO: Perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional. 2022

⁷ GSD: Proyecto... Op. Cit. pág. 3

⁸ IBO: ¿Qué es... Op. Cit.. pág. 7

⁹ GSD: Proyecto... Op. Cit. pág. 7

¹⁰ GSD: Proyecto... Op. Cit. pág. 3

¹¹ GSD: Proyecto... Op. Cit. pág. 6

nuestros alumnos adquieran una “actitud activa de aprendizaje durante toda la vida.”¹² Para GSD “el trabajo es la piedra angular para conseguir un desarrollo personal y académico.”¹³

En conclusión, a través del **trabajo** logramos conformar “jóvenes solidarios, informados y ávidos de **conocimiento** capaces de contribuir”, en el marco del **respeto** a la dignidad humana, a crear “un mundo mejor y más pacífico”¹⁴. “Hoy en día, en un contexto en el que los desafíos globales emergen y evolucionan a un ritmo sin precedentes, la educación del IB [y la estrecha comunión con la educación y los valores de GSD] es más pertinente y necesaria que nunca.”¹⁵

¹² IBO: ¿Qué es... Op. Cit.. pág. 8

¹³ GSD: Proyecto... Op. Cit. pág. 7

¹⁴ IBO: ¿Qué es... Op. Cit.. pág. 9

¹⁵ IBO: ¿Qué es... Op. Cit.. pág. 9