

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación
6. Memoria del Plan Digital de Centro

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

CENTRO		
Nombre	GSD Vallecas	
Código	28045566	
Web	https://www.gsdeducacion.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo		
Coordinador TIC		
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Coordinador E4.0		

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO
1.1 Contextualización del plan digital de centro
1.2 Justificación del plan
2. PUNTO DE PARTIDA
2.1 Evaluación inicial del centro
2. EVALUACIÓN
2.2 SELFIE ETAPA PRIMARIA 22-23
2.2 SELFIE ETAPA SECUNDARIA 22-23
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO

NOMBRE DE CENTRO: GSD VALLECAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28045566

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A – LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G – PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

MÓDULO FAMILIAS MF

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

Afianzar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Actuación 1: Actualización del Plan de Bienvenida Digital.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: Plan de Bienvenida Digital		Valoración:
Actuación 2: Acompañamiento a los profesores que lo soliciten.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Mejorar los protocolos de resolución de incidencias, la comunicación con el Área de Sistemas		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: Protocolo de resolución de incidencias		Valoración:
Actuación 4: Integración del nuevo técnico informático en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Contactar con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas (centros GSD).

Objetivo específico:

Contactar con otros centros que hayan incorporado la programación, pensamiento computacional y robótica para aprender de su experiencia.

Actuación 1: Potenciar la participación del colegio en concursos y pruebas externas.

Responsable: CCP Primaria, ESO

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Participar en varios concursos y pruebas externas

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Actuación 1: Revisión de la conexión de red wifi en determinadas zonas del colegio.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: eliminación de zonas con menor cobertura..

Valoración

Actuación 2: Mejorar los protocolos de resolución de incidencias, la comunicación con el Área de Sistemas

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Protocolo de resolución de incidencias

Valoración:

Actuación 3: Integración del nuevo técnico informático en el centro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Actuación 4: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Relación de un inventario de dispositivos digitales para el servicio de préstamo		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 7: Protocolo de uso de las salas de informática.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: protocolo incluido en Plan de Bienvenida Digital		Valoración
Actuación 8: Protocolo de uso del material de electrónica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: protocolo del Dpto. Ciencias y Tecnología		Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Actuación 1: Formación en Inteligencia Artificial para docentes

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Formación realizada.

Valoración

Actuación 2: Formación de profesores en las herramientas Teams, SharePoint y acompañamiento para la obtención y uso del certificado digital.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: material de centro.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Formación ofrecida/realizada.

Valoración

Actuación 3: Formación en protección y seguridad de datos

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Formación realizada.

Valoración

Actuación 4: Elaboración de un decálogo de uso responsable de los datos personales

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: material de centro.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Decálogo incorporado a Manual de Bienvenida Digital.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: información sobre REA enviada a profesores

Valoración

Actuación 2: Programas sobre atención a la diversidad y gestión emocional

Responsable: CCP Primaria, CCP ESO, DOP

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: programas incluidos

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

F.PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.

Actuación 1: Nueva asignatura de Ciencias de la Computación en tercer curso de Educación Secundaria

Responsable: CCP ESO, Dpto. Ciencias

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Programación aprobada de la nueva asignatura.

Valoración

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Actuación 1: Consolidar el cuaderno del tutor en las etapas de Primaria, ESO y Bachillerato

Responsable: CCP Primaria y ESO

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Cuaderno del tutor en funcionamiento durante el curso.

Valoración

Actuación 2: Añadir las herramientas TIC a la evaluación de la práctica docente

Responsable: CCP Primaria y ESO

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Listado de herramientas incluidos en Plan de Bienvenida Digital

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Desarrollar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo

Actuación 1: Desarrollar el perfil informático del alumno en las diversas etapas y cursos

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Desarrollo de actividades incorporadas a la programación de aula.

Valoración

Actuación 2: Sesión de formación a los alumnos de 1º ESO en las plataformas del centro

Responsable: CCP ESO

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: sesión realizada

Valoración

Actuación 3: Sesión de formación a los alumnos de 1º Bach en las plataformas del centro.

Responsable: CCP ESO

Recursos

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: sesión realizada

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Actuación 4: Definir marco para atención a alumnos que no puedan seguir la clases presencialmente		
Responsable: CCP Primaria, CCP ESO	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: marco definido en Plan Bienvenida Digital		Valoración
Actuación 5: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: CCP ESO	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: protocolo de comunicación digital con el alumnado definido en el PBD		Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

MF. MÓDULO FAMILIAS.		
Actuación 1: Actualización Manual Digital Familias		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: Manual actualizado		Valoración
Actuación 2: Diseñar un cuestionario par que las familias que recoja información sobre su competencia digital		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación		
Responsable: CCP Primaria, CCP ESO, DOP	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Estudiar las líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Implicar a las familias en la implementación del Plan Digital de Centro		
Responsable: CCP Primaria, CCP ESO	Recursos	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Consolidar la difusión de actividades educativas realizadas en el centro.

Actuación 1: Promover y difundir las actividades de robótica por medio del blog del colegio.

Responsable: Responsables RRSS

Recursos: blog del colegio y redes sociales.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: Publicación de actividades en el blog del colegio.

Valoración

Actuación 2: Promover y difundir las actividades de robótica por medio de las redes sociales,

Responsable: Responsables RRSS

Recursos: cuenta corporativa, Instagram y X.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro

Valoración

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la mejora de la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar NUEVOS contenidos de robótica en el área curricular Tecnología y Programación, secuenciando los objetivos y contenidos.

Objetivo específico: Integrar nuevos contenidos en tecnologías digitales que permitan integrar el pensamiento computacional en otras materias.

Actuación 1: Desarrollar actividades con programación desenchufada, makey-makey, impresión 3D en Tecnología y Programación de Primaria

Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de Primaria.

Recursos

Temporalización Curso 24/25

Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Desarrollar actividades con programación desenchufada u otras metodologías en otras materias de Primaria

Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de Primaria.

Recursos

Temporalización Curso 25/26

Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Actuación 3: Desarrollar actividades con programación e impresión 3D en Tecnología y Programación de ESO.

Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de Primaria.

Recursos

Temporalización Curso 24/25

Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 4: Desarrollar actividades con programación, impresión 3D u otras metodologías en otras materias de ESO

Responsable: Profesores de tecnología y robótica de la etapa de ESO.

Recursos

Temporalización Curso 25/26

Indicador de logro: Nuevos contenidos incluidos en Programación.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...)

Actuación 1: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable: Coordinador de robótica

Recursos

Temporalización Curso 24/25

Indicador de logro: Normas de uso de los recursos de robótica.

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar profesorado alternativo con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación de profesorado alternativo de Infantil a través del mentor/a o con formación interna.		
Responsable: Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Formación realizada.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Formación de profesorado alternativo de primaria a través del mentor/a o con formación interna.		
Responsable: Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Formación realizada.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Formación del profesorado alternativo de ESO a través del mentor/a o con formación interna.		
Responsable: Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Formación realizada.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir las actuaciones del Programa Código Escuela 4.0.		
Actuación 1: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de las redes sociales del centro.		
Responsable: Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: post en blogs y redes sociales del centro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinador de robótica	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: apartado de la Memoria Anual		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		