

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

| CENTRO | | |
|-------------------------|---|----------------------|
| Nombre | COLEGIO GREDOS SAN DIEGO MORATALAZ | |
| Código | 28056886 | |
| Web | http://www.gsdeducacion.com | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | Juan Manuel Reviejo de Pablo | jm.reviejo@gsd.coop |
| Coordinador TIC | Raúl González Malnero | r.gonzalezm@gsd.coop |
| Responsable #CompDigEdu | Raúl González Malnero | r.gonzalezm@gsd.coop |

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El centro tiene implantado, de forma generalizada, el uso de los dispositivos digitales en el proceso de enseñanza – aprendizaje como queda reflejado en los diferentes documentos del centro y en las maneras de hacer de nuestro día a día, en las que las TIC están plenamente integradas.

Las nuevas tecnologías y la robótica están integradas en las programaciones didácticas y la práctica educativa. Implantamos diferentes programas donde los alumnos desarrollan sus destrezas tecnológicas y audiovisuales que les aportarán ventajas en su futuro profesional:

- **Robótica en todos los niveles educativos.**
- En **Educación Primaria** se incluye una sesión semanal de **Tecnología y Robótica.**
- **Proyecto One to One** en la etapa de **Bachillerato** para dotar a cada alumno con un ordenador.

Las tecnologías de la información y la comunicación (a las que a partir de ahora nos referiremos como TIC) son cada vez más relevantes en el desarrollo de nuestra forma de vida, nuestra manera de relacionarnos y se han convertido en un recurso de gran importancia a la hora de enseñar. Las metodologías activas utilizadas en GSD, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias, esta metodología es ideal para la implementación de las TIC.

Todas estas acciones han permitido que el centro cuente con una competencia digital base que va a facilitar la implementación de este Plan Digital de Centro.

1.2 Justificación del plan

La digitalización de los centros educativos supone una respuesta a los cambios sociales que se han producido en los últimos años por la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La puesta en marcha de los planes digitales de los centros supone la sistematización de este cambio que ya se estaba desarrollando en los centros.

Concretamente en este centro, el proceso de digitalización ya ha comenzado, ya que tanto el uso de dispositivos digitales de manera rutinaria en todos los niveles de enseñanza, como la introducción de metodologías activas se viene llevando a cabo en el centro. Por lo tanto, la puesta en marcha del proceso de digitalización no supone un punto de inflexión para el

centro, si la continuación de un proceso que ya había comenzado y que forma parte del ADN educativo de este centro.

Por lo tanto, este centro se incorpora a este cambio avanzando en la misma línea. Siempre teniendo en cuenta la **legislación** actual (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación) y en especial la siguiente normativa:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente (al que, a partir de ahora nos referiremos como MRCDD).

pretende una educación que dote de unas herramientas que permitan al individuo desenvolverse en la sociedad de forma plena, planteando la inclusión de la Competencia digital como elemento del currículo, con el objetivo de formar a los alumnos en habilidades relacionadas con la tecnología y la comunicación. Esto supone formar los alumnos en el uso de herramientas digitales e integrarlas en el desarrollo del aprendizaje y como medio de comunicación.

El **fin** de nuestro plan digital de centro (al que a partir de ahora me referiré como PDC) es contribuir desde las etapas de Ed. Infantil y Ed. Primaria a conseguir ciudadanos digitalmente competentes con un grado de alfabetización mediático óptimo para el tratamiento de la información y los datos, para la comunicación y colaboración digital, así como en la creación de contenidos digitales a través de una transformación metodológica basada en el uso de las TIC.

En esta apuesta por la innovación educativa, el PDC es un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa. En dicho plan se establece un conjunto de actuaciones que permitirán adecuar y facilitar el uso de los medios digitales en los ámbitos curriculares, metodológicos, organizativos y didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

La situación de partida es propicia para el establecimiento de un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro ya que existen figuras claras dentro del claustro que podrían liderar cambios metodológicos en el centro con el apoyo del equipo directivo.

El centro cuenta con un **coordinador TIC** implicado y formado para llevar a cabo la implementación del PDC y con una gran parte del profesorado está dispuesto a iniciar el debate sobre el cambio metodológico y digital. En principio esta misma persona será el **responsable CompDigEdu**.

También resultaría muy útil la creación de una **comisión de centro** que pudiera coordinar las actuaciones previstas y evaluar su puesta en práctica. Del mismo modo, la totalidad del profesorado del centro deberá ser informado del presente plan y del marco de referencia digital docente (al que a partir de ahora nos referiremos con las siglas MRCCDD) que habrá de ir encauzado en el PEC e incluido tanto en el Plan de Acogida como en la PGA del curso 23/24.

En la actualidad, la **comunicación** entre el profesorado se realiza a través del correo institucional de nuestra fundación y servicios de Office 365. Y para la realización de las reuniones online, que las llevamos a cabo cuando consideramos que son necesarias, contamos con TEAMS.

Colaboración e interconexiones

El profesorado mantiene una relación estrecha con el resto de los colegios del grupo GSD Educación, tanto a nivel de formación como de intercambio de buenas prácticas. Esta comunicación se produce vía correo electrónico y vía web.

Forman parte de **UCETAM**, asociación que engloba distintas cooperativas educativas.

Infraestructuras y equipos

En relación al mantenimiento de dispositivos digitales, tenemos contratado un servicio de mantenimiento común a todos los centros Gredos, que apoya las labores del TIC para que éste pueda ser un TIC Pedagógico; y en cuanto a la conectividad, disponemos de red cableada y tenemos una red wifi propia con Telefónica que funciona correctamente.

En cuanto al equipamiento digital, en lo que concierne a los docentes, tenemos, por un lado, que el aula cuenta con equipación digital básica; proyectores, altavoces y Pantalla Digital Interactiva en el centro, y por otro, que todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil.

Y en lo que se refiere al **alumnado** nuestro centro cuenta con tres aulas de informática y dos carros de ordenadores portátiles que funcionan correctamente por WIFI para utilizar en el aula, con puntos de carga accesibles para él y tres carros con tablets. Además, el centro dispone de un croma. El alumnado podría contar con dispositivos digitales de préstamo, pero no tenemos un sistema de préstamo protocolizado porque hasta este momento no ha sido necesario por las características de nuestro alumnado, en el que no hay brecha digital.

Sobre los **espacios** para el proceso de enseñanza-aprendizaje, alguna aula tiene un equipamiento digital más avanzado, como impresora 3D o croma. Nuestras aulas de referencia están pensadas para la innovación pedagógica.

Desarrollo profesional

En relación, por un lado, a la competencia digital del profesorado, la mayoría se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje y, por otro, a su competencia en metodologías activas, la mayoría está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, ya que en el centro se llevan utilizando desde hace años.

Respecto a la “cultura” de compartir materiales y experiencias, se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada tanto a nivel interno como externo. Como ya hemos mencionado anteriormente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Con referencia al uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje, los recursos educativos en línea que principalmente utiliza el Centro son el correo institucional de Gredos y todos los servicios de Office 365.

Para la publicación de materiales, gestión de actividades y trabajo en línea de documentos utilizan TEAMS, así como para la organización de videoconferencias. Estos recursos son utilizados con gran participación del alumnado y el profesorado.

El centro participa en varios programas de innovación pedagógica, como por ejemplo los Juegos Escolares de Minecraft: un programa educativo que se desarrolla a través del uso de la versión educativa del popular juego Minecraft y metodologías activas como el Aprendizaje Basado en el Juego. Su principal objetivo es promover el desarrollo de competencias como la creatividad, pensamiento crítico o trabajo en equipo gracias a las actividades y retos que los estudiantes se encontrarán en el programa. Llevamos participando tres años, en este último año pidieron reproducir en Minecraft alguno de los monumentos considerados Patrimonio de la Humanidad.

En cuanto al manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea, gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificarlos según sus necesidades y crear nuevo contenido para compartir, así usamos Canva, Genially, o creamos Escape rooms.

Pedagogía: implementación en el aula

En relación, al uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios: presentaciones, infografías, etc. Por otro

lado, en relación, al uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado, éste lleva a cabo proyectos digitales cooperativos y colaborativos y se organizan autónomamente.

Respecto al uso de las tecnologías con alumnos con necesidades especiales, un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a ellos.

El aprendizaje cooperativo está implementado desde hace varios años.

Llevan a cabo diferentes proyectos interdisciplinares a lo largo del curso.

Evaluación

Acerca del uso de herramientas digitales en el proceso, por un lado, de calificación del alumnado, todo el claustro utiliza Alexia para el registro de notas. Por otro lado, gran parte del claustro conoce y hace un uso sistemático de las herramientas digitales de evaluación y las incluyen en sus programaciones de aula.

Si atendemos a si el docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje, podemos decir que el alumnado realiza una autoevaluación y coevaluación puntuales de su aprendizaje a través de medios digitales.

Competencias del alumnado

En lo que concierne el uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en nuestro centro por parte del alumnado, de modo constante se le enseña el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula, y en algunos módulos, es indispensable en el proceso de formación de nuestro alumnado.

En cuanto al uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado, aunque los docentes les transmiten buenas prácticas y aunque en el aula hay una búsqueda y contraste de información fiable por su parte es conveniente fomentarlo cada curso en todas las asignaturas y niveles para intentar mejorar siempre sobre uso seguro y responsable.

Así mismo, existe comunicación digital entre docentes y alumnos, a través de correos electrónicos, o por la plataforma de aprendizaje.

Respecto a la creación de recursos digitales, nuestro alumnado, como vimos en el apartado de la implementación pedagógica en el aula, crea recursos digitales de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

Por último, les enseñamos habilidades tecnológicas más específicas como resolución de problemas técnicos en la asignatura de tecnología/robótica.

Familias e interacción con el Centro

Como centro disponemos de un protocolo de comunicación digital con las familias a través del correo electrónico y la plataforma Alexia.

Sobre la implicación de las familias con el Centro, existe un AMPA activa e implicada con una

buena participación de las familias en la vida de nuestra institución.

Finalmente, respecto a la competencia digital ciudadana, la mayoría de las familias tienen una buena competencia digital ciudadana y se desenvuelven bien con las nuevas tecnologías en el día a día.

Web y redes sociales

Tenemos una Web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas y contamos con perfiles activos en varias redes sociales. Estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

| | |
|---|--|
| C5. Asistencia técnica: | |
| C7. protección de datos | |
| C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje | |
| D. DESARROLLO PROFESIONAL | |
| D1. Necesidades de DPC | |
| D2. Participación en el DPC | |
| D3. Intercambio de experiencias | |
| E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. | |
| E1. Recursos educativos en línea | |
| E2. Creación de recursos digitales | |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | |
| E5. Recursos educativos abiertos | |
| F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA | |
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | |
| F3. Fomento de la creatividad: | |
| F4. Implicación del alumnado | |
| F5. Colaboración del alumnado | |
| F6. Proyectos interdisciplinares | |
| G. EVALUACIÓN | |
| G1. Evaluación de las capacidades | |
| G3. Retroalimentación adecuada | |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: | |
| H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO | |

| | |
|--|--|
| H1. Comportamiento seguro | |
| H3. Comportamiento responsable | |
| H5. Verificar la calidad de la información | |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | |
| H9. Creación de contenidos digitales | |

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Posible exceso de información al convivir varias plataformas educativas: Teams, que se utiliza como aula virtual, plataforma de comunicación, Class Notebook, Moodle, Plataforma Anaya, para gestionar contenido digital, Sharepoint y Onedrive para gestionar la información.

Fortalezas

- Utilizamos un entorno virtual Office 365 para el intercambio de información, reuniones online...)
- Utilizan el programa Alexia para la comunicación con las familias, de manera que las familias pueden recibir información sobre sus hijos (notas, disciplina.) y enviarla (justificación de faltas, pedir cita con el tutor)
- Se usa Alexia además para otras gestiones, como las entradas y salidas del centro de los alumnos, el comedor, gabinete médico (Alexia salud).
- Forman parte del grupo GSD Educación y para compartir información utilizan plataformas digitales.
- El grupo GSD Educación dispone de una web para compartir experiencias, materiales y documentación.
- Disponemos de red cableada y funciona correctamente.
- Disponemos de red WIFI propia y funciona correctamente.
- Todas las aulas disponen de dispositivos digitales, como pizarras digitales, proyector y conexiones para ordenador.
- Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil mediante el cual también se conecta en las aulas para dar clase.
- La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Los alumnos de Bachillerato usan el portátil en clase, tanto para hacer las actividades que marca el profesor, como para coger apuntes.
- La mayoría del profesorado está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas.
- Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada tanto a nivel interno como externo.
- El centro participa activamente en varios programas de innovación pedagógica con buena implicación del profesorado.
- Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificarlos según sus necesidades y crear nuevo contenido para compartir
- El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos y se organizan autónomamente.
- Existen proyectos interdisciplinares sistemáticos e incluidos en las programaciones de aula, utilizando las TIC para diseñarlos.

- Todo el claustro utiliza una aplicación (Alexia) para el registro de notas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- El hecho de que existan diferentes plataformas, aunque proporciona muchísimas funcionalidades y opciones, provoca en algunas familias realizar un determinado esfuerzo para dominarlas.

Oportunidades

- La buena competencia digital de las familias.
- La mayoría de las familias tiene una buena competencia digital ciudadana.
- La utilización del uso de plataformas virtuales en el proceso de enseñanza
- Familias con un nivel medio/alto de competencia digital.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Al inicio del presente curso 23/24, el centro ha considerado necesario priorizar las siguientes **áreas de impacto base**:

- A. Liderazgo.
- D. Desarrollo profesional.
- E. Pedagogía: apoyos y recursos.
- F. Pedagogía: implementación en el aula.
- B. Comunicación e interconexiones.
- G. Evaluación.

En otro orden de importancia, el PDC refleja además el desarrollo de las siguientes **áreas de trabajo más avanzadas y especiales**:

- H. Competencia de alumnado.
- MF. Módulo de familias.
- MD. Módulo de difusión.
- C. Infraestructuras y equipos.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| ATD #CompDigEdu Alberto Nieto del Cerro | Infografías, presentaciones | Septiembre 2023 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Información del perfil y las funciones del responsable. | | Logrado |

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

| | | |
|---|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Director Juan Manuel Reviejo de Pablo | | Septiembre 2023 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Ha sido identificado un profesor para el puesto | | Logrado |

| | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Actuación 3: Informar al profesor seleccionado. | | |
| Responsable Director Juan Manuel Reviejo de Pablo | Recursos Entrevista, email | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Ha sido informado el profesor y aceptado el cargo. | | Valoración Logrado |
| Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento. | | |
| Responsable Director Juan Manuel Reviejo de Pablo | Recursos Claustro | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro El claustro ha sido informado | | Valoración Logrado |
| Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro. | | |
| Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro. | | |
| Responsable ATD #CompDigEdu Alberto Nieto del Cerro | Recursos Reunión | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Presentaciones de todos los miembros y sus funciones | | Valoración Logrado |

| | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro. | | |
| Responsable ATD #CompDigEdu Alberto Nieto del Cerro | Recursos Reunión, | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Información transmitida y comprendida por todos los miembros | | Valoración Logrado |
| Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión | | |
| Responsable Director Juan Manuel Reviejo de Pablo | Recursos Claustro ordinario | Temporalización Octubre 2023 |
| Indicador de logro Claustro informado y aprobada la comisión. | | Valoración Logrado |
| Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA). | | |
| Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento. | | |
| Responsable Director Juan Manuel Reviejo de Pablo ATD #CompDigEdu | Recursos Documento Word | Temporalización Septiembre 2023 |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| Indicador de logro | | Valoración |
| Definida la información del PDC que se debe incluir en cada documento | | Logrado |
| Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado). | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Director Juan Manuel Reviejo de Pablo | PDC | Septiembre 2023 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Apartado incluido en el Plan de acogida o en su defecto en la PGA | | Logrado |
| Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas). | | |
| Actuación 1: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Reunión realizada. | | En proceso |
| Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. | | |
| Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente | | |

| | | |
|---|----------------------|------------------------------------|
| Responsable Juan Manuel Reviejo | Recursos Claustro | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Claustro realizado. | | Valoración Logrado |
| Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar. | | |
| Responsable Juan Manuel Reviejo | Recursos Claustro | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Claustro realizado. | | Valoración Logrado |
| Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC. | | |
| Responsable Juan Manuel Reviejo Raúl González | Recursos Claustro | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Claustro realizado. | | Valoración Logrado |
| Actuación 4: Mostrar las posibilidades en el claustro | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| Responsable Raúl González | Recursos Claustro | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Información transmitida en el claustro. | | Valoración Logrado |
| Objetivo específico: Comunicar al claustro el protocolo a seguir para la publicación en las Redes Sociales | | |
| Actuación 1: Enviar comunicación a todo el profesorado, a comienzo de curso explicando el protocolo a seguir. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Email o publicación | Temporalización Octubre 2023 |
| Indicador de logro Comunicación enviada o publicada. | | Valoración Logrado |

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Asesorar y resolver dudas e incidencias a las familias sobre las plataformas utilizadas en el centro.

Actuación 1: Atender a las familias por cualquier vía de comunicación y de manera presencial para solucionar cualquier duda o incidencia.

| | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------|
| Responsable Raúl González | Recursos Teléfono, email, TEAMS | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Incidencias solucionadas. | | Valoración En proceso |
| Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc). | | |
| Actuación 1: Contactar con otros profesionales a través de plataformas internacionales, RRSS, visitas de estudio e investigación | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Equipo Microsoft Teams | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Comunicación con otros profesionales. | | Valoración En proceso |
| Actuación 2: Asistir a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Seminarios | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Asistencia a eventos relacionados con el tema propuesto. | | Valoración En proceso |
| Objetivo específico: Crear un vínculo de confianza con las familias basándonos en la transparencia de la información y la atención a sus necesidades. | | |

| Actuación 1: Planificación eventos en directo de Microsoft TEAMS. | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Responsable Raúl González. Docentes. | Recursos Evento programado | Temporalización Diciembre 2023 |
| Indicador de logro Eventos realizados. | | Valoración En proceso |
| Actuación 2: Coordinación y soporte técnico a distancia para profesores y familias. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Comunicaciones | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Incidencias solucionadas y soporte continuo ofrecido. | | Valoración En proceso |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Revisar el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro

| Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias. | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| Responsable Raúl González | Recursos Plataformas | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Valoración realizada. | | Valoración En proceso |
| Actuación 2: Revisar y mejorar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Protocolo realizado. | | Valoración En proceso |
| Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Email | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Información transmitida al claustro. | | Valoración En proceso |
| Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso. | | |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Responsable Raúl González | Recursos Programa para realizar presentaciones | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Tutorial o infografía creada. | | Valoración En proceso |
| Actuación 5: Gestionar de altas y bajas profesorado en Sharepoint para el curso actual. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Permisos actualizados | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Permisos actualizados. | | Valoración En proceso |
| Actuación 6: Crear equipos de TEAMS para el curso actual. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Cursos actualizados | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Equipos de Teams creados. | | Valoración En proceso |
| Actuación 7: Organizar la estructura del almacenamiento de la información en Sharepoint para cada etapa. Archivado del curso que termina. | | |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Responsable Raúl González Docentes | Recursos Estructura creada en el sitio GSD Moratalaz en Sharepoint. | Temporalización Diciembre 2023 |
| Indicador de logro Estructura de Sharepoint actualizada. | | Valoración Logrado |
| Actuación 8: Gestionar altas y bajas profesorado en cursos de Moodle para el curso actual. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Cursos Moodle actualizados. | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Cursos y permisos actualizados. | | Valoración En proceso |
| Actuación 9: Utilizar con aprovechamiento el panel digital en las aulas de nivel 2 como herramienta TIC. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Acta nivel 2. | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Utilización del panel digital sin incidencias. | | Valoración En proceso |
| Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada en cuanto a equipamiento digital para docentes en el aula. | | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar más equipamiento digital en el proceso de enseñanza. | | |
| Actuación 1: Revisar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula. | | |
| Responsable Coordinador TIC Técnico de Sistemas Jefe de Mantenimiento | Recursos Reunión coordinador TIC, técnico de Sistemas y jefe de Mantenimiento | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Reuniones realizadas con periodicidad. | | Valoración En proceso |
| Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Tutoriales creados. | | Valoración En proceso |
| Objetivo específico: Mantener los dispositivos electrónicos del equipo docente en perfecto estado para no mermar la calidad de la adquisición de la competencia digital propia y del alumnado. | | |
| Actuación 1: Mantener un servicio técnico continuo para los portátiles del equipo docente. | | |
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reunión Coordinador TIC y técnico de Sistemas | Temporalización Junio 2024 |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Técnico de Sistemas | | |
| Indicador de logro Incidentes solucionados y soporte prestado. | | Valoración En proceso |
| Objetivo específico: Mantener los dispositivos electrónicos del alumnado en perfecto estado para no mermar la calidad de la adquisición de su competencia digital en el centro. | | |
| Actuación 1: Mantener un servicio técnico continuo para los dispositivos del alumnado. | | |
| Responsable Coordinador TIC Técnico de Sistemas | Recursos Reunión Coordinador TIC y técnico de Sistemas | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Incidentes solucionados y servicio prestado. | | Valoración En proceso |
| Objetivo específico: Establecer un sistema de servicio de conexión a internet para el alumnado y familias en el centro. | | |
| Actuación 1: Informar del servicio de red WIFI para alumnos y familias que asisten al centro; SSID y contraseña de acceso. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Wifi | Temporalización Septiembre 2024 |
| Indicador de logro Información transmitida a demanda y servicio WIFI activo. | | Valoración Logrado |

| | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza, ...) | | |
| Actuación 1: Generar horarios de uso para las aulas de Informática y para los carritos de portátiles y tablets. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro: Horarios generados. | | Valoración Logrado |
| Actuación 2: Comunicar al profesorado los horarios. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Email o Teams | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro: Información transmitida. | | Valoración Logrado |
| Actuación 3: Enviar tutorial para reservar los espacios a través de salas virtuales de Office 365. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro: Tutorial enviado o publicado. | | Valoración Logrado |

| Actuación 4: Crear aula de radio | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Aula libre y material | Junio 2024 |
| Indicador de logro: | | Valoración |
| Aula de radio | | Pendiente |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

| | | |
|---------------------|----------------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Encuesta FORMS | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Encuesta realizada. | | En proceso |

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

| | | |
|-------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| | | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Raúl González | Documento Excel | Junio 2024 |
| Indicador de logro Análisis de los resultados realizado. | | Valoración En proceso |
| Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa. | | |
| Responsable Equipo Directivo - TIC | Recursos Reunión Equipo Directivo | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Programa de formación seleccionado. | | Valoración En proceso |
| Actuación 5: Recordar a los compañeros sobre la diferencia de uso de Sharepoint y TEAMS, para almacenar información. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Comunicación mediante e-mail | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Información transmitida. | | Valoración En proceso |
| Actuación 6: Formar sobre pizarra digital. | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Vídeo formación | Temporalización Junio 2024 |

| | | |
|---|------------------------|-----------------|
| Indicador de logro | | Valoración |
| Formación realizada. | | En proceso |
| Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales. | | |
| Objetivo específico: Fomentar el uso de los dispositivos y recursos digitales entre el profesorado de las distintas etapas. | | |
| Actuación 1: Seleccionar y buscar aplicaciones para las tablets en Infantil. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Apliaiones instaladas. | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Aplicaciones instaladas y funcionando sin incidencias. | | En proceso |
| Actuación 2: Elaborar material propio para trabajar contenidos con Robot Mouse en Infantil. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Programación | Junio 2024 |
| Jefatura Infantil | | |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Material elaborado. | | En proceso |

| Actuación 3: Coordinar, informar y formar a los compañeros que imparten la asignatura Tecnologías y Robótica en Primaria. | | |
|--|---|-------------------------------|
| Responsable Raúl González | Recursos Temporalización. Programaciones didácticas. Propuestas pedagógicas. | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Comunicación realizada. | | Valoración En proceso |

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Compartir REA creados desde el centro con la comunidad educativa.

Actuación 1: Crear un banco de recursos REA propios clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc.

| | | |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Responsable Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |

| | |
|-------------------------------|------------|
| Banco de recursos REA creado. | En proceso |
|-------------------------------|------------|

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.

Actuación 1: Mantener espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

| | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Blogs o redes sociales | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Publicación de trabajos de alumnos. | | En proceso |

Actuación 2: Dinamizar equipos de Teams para compartir buenas prácticas entre los grupos del centro

| | | |
|--------------------|-----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Formación | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |

| | |
|---|------------|
| Equipos Teams existentes y prácticas compartidas. | En proceso |
|---|------------|

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Promover el uso una herramienta común (Alexia) para la evaluación del alumnado

Actuación 1: Formar sobre el uso del cuaderno de profesor en Alexia

| | | |
|----------------------|------------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Formación | Septiembre 2023 |
| Indicador de logro | Valoración | |
| Formación realizada. | Logrado | |

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Realizar cuestionarios online o programación de tareas a través de Teams.

| | | |
|-------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Profesorado | Teams | Junio 2024 |

| | |
|-------------------------|-------------|
| Indicador de logro | Valoración |
| Cuestionarios o tareas. | En proceso. |

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Actuación 1: Fomentar entre el profesorado la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en las actividades de aula.

| | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Email, Teams. | Junio 2024 |

| | |
|--------------------------|------------|
| Indicador de logro | Valoración |
| Información transmitida. | En proceso |

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

| | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| Indicador de logro | | Valoración |
| Documento realizado. | | En proceso |
| Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de dispositivos tablets para el profesorado de Primaria y Secundaria. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Septiembre 2023 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Guía uso tablets. | | Logrado |
| Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Tutoriales realizados. | | En proceso |
| Objetivo específico: Fomentar en el aula el uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. | | |
| Actuación 1: Crear un manual de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.) | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| Indicador de logro | | Valoración |
| Manual realizado. | | En proceso |
| Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.) | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Logrado/ No logrado/ En proceso | | En proceso |
| Actuación 3: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Esquema diseñado. | | En proceso |
| Actuación 4: Utilizar recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo tal como queda reflejado en las programaciones didácticas. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| Indicador de logro | | Valoración |
| Recursos didácticos creados. | | En proceso |
| Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos. | | |
| Actuación 1: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Lista elaborada. | | En proceso |
| Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos. | | |
| Actuación 1: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González | Programación | Junio 2024 |
| Profesorado | | |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actividades programadas. | | En proceso |
| Actuación 2: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales. | | |

| | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| Responsable Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Lista creada. | | Valoración En proceso |
| Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos | | |
| Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Programación | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Actividades programadas. | | Valoración En proceso |
| Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías | | |
| Responsable Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Guías elaboradas. | | Valoración En proceso |

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Realizar manual de buenas prácticas para la comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Reunirse con los diferentes equipos/departamentos para recibir sus aportaciones.

| Responsable | Recursos | Temporalización |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Juan Manuel Reviejo Raúl González | Reuniones con departamentos | Junio 2024 |
| Indicador de logro Protocolo creado. | | Valoración En proceso |

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el manual de buenas prácticas para la comunicación digital con las familias.

| Responsable | Recursos | Temporalización |
|---|----------------|--------------------------|
| Juan Manuel Reviejo Raúl González | Documento Word | Junio 2024 |
| Indicador de logro Protocolo creado. | | Valoración En proceso |

Actuación 3: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el manual con las familias.

| Responsable | Recursos | Temporalización |
|-------------|----------|-----------------|
| | | |

| | | |
|--------------------------|--|------------|
| Raúl González | Programa para realizar presentaciones. | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Documento visual creado. | | En proceso |

| | | |
|---|----------|-----------------|
| Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible. | | |
| Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Juan Manuel Reviejo | Forms | Junio 2024 |
| Raúl González | | |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Cuestionario creado. | | En proceso |
| Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital . | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Juan Manuel Reviejo | Email | Junio 2024 |
| Raúl González | | |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Comunicación realizada. | | En proceso |

| Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente. | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Responsable Juan Manuel Reviejo Raúl González | Recursos Documento Word | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Análisis realizado de los datos recogidos. | | Valoración En proceso |

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Impulsar y mantener la presencia del centro en la web del centro, blogs y redes sociales.

Objetivo específico: Elegir a responsables blogs y redes sociales (Facebook, Twitter...)

Actuación 1: Seleccionar responsables.

| | | |
|--|---|---|
| Responsable Juan Manuel Reviejo Raúl González Malnero | Recursos Reunión Equipo directivo | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Responsables elegidos. | | Valoración Logrado |

| Actuación 2: Comunicar a responsables que han sido seleccionados. | | |
|--|--|------------------------------------|
| Responsable Juan Manuel Reviejo Raúl González Malnero | Recursos Email, Teams | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Comunicación realizada. | | Valoración Logrado |
| Objetivo específico: Mantener actualizada la web y RRSS con enlaces funcionales. | | |
| Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la información de las RRSS actualizada. | | |
| Responsable Raúl González Malnero | Recursos Email | Temporalización Septiembre 2023 |
| Indicador de logro Comisión creada. | | Valoración Logrado |
| Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web o redes sociales. | | |
| Responsable Dpto. de Sistemas | Recursos Google Analytics, Metricool... | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Visitas contabilizadas. | | Valoración En proceso |

| Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular. | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| Responsable Departamento Marketing Raúl González Malnero | Recursos Web, RRSS | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Novedades publicadas. | | Valoración En proceso |
| Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones | | |
| Actuación 1: Utilizar los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc. | | |
| Responsable Raúl González Malnero | Recursos RRSS | Temporalización Junio 2024 |
| Indicador de logro Aumento de la visibilidad en RRSS, foros... | | Valoración En proceso |
| Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad regular. | | |
| Responsable Raúl González Malnero | Recursos Publicación | Temporalización Junio 2024 |

| | | |
|---|---------------|-----------------|
| Indicador de logro | | Valoración |
| Publicaciones con periodicidad regular. | | En proceso |
| Actuación 3: Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de Educamadrid en Streaming. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González Malnero | Email, Teams. | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Información transmitida. | | En proceso |
| Actuación 4: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS. | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González Malnero | Instagram | Junio 2024 |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Material audiovisual creado y difundido. | | En proceso |
| Actuación 5: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.). | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Raúl González Malnero | Email | Junio 2024 |

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro | Valoración |
| Participación demostrada de toda la comunidad educativa. | En proceso |

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables. Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu

Temporalización. A lo largo del curso.

Calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento.

Proceso:

El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión COMPDIGEDU del centro.

Reunión mensual del equipo CompDigEdu y ATD.

Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC.