

NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

# plantilla

# PlanDigitalCentro



**Comunidad  
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D. Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F. Implementación en el aula
  - G. Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
- CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

CENTRO		
Nombre	GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO	
Código	28001976	
Web	<a href="https://www.gsdeducacion.com/Colegios/GsdBuitrago">https://www.gsdeducacion.com/Colegios/GsdBuitrago</a>	
Equipo Escuela 4.0		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Javier Blázquez Francés	j.blazquez@gsd.coop
Coordinador TIC	Manuel Melero Gutiérrez	m.melero@gsd.coop
Coordinadora de Robótica	Laura Larraz Pérez	l.larraz@gsd.coop
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Manuel Melero Gutiérrez	m.melero@gsd.coop

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El centro tiene implantado el uso de los dispositivos digitales en el proyecto de enseñanza – aprendizaje como queda establecido en los documentos del centro.

#### PEC

##### Nuestros alumnos

“Habrá adquirido conocimientos y habilidades para el manejo racional y constructivo de las Nuevas Tecnologías”

##### Metodologías activas

“Las metodologías activas utilizadas en GSD, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias.”

“Con profesores expertos en Aprendizaje Cooperativo, nuestro modelo incorpora al aula las ventajas cognitivas y sociales de la colaboración, que es nuestra razón de ser.”

En el PEC existe un apartado dedicado exclusivamente a las nuevas tecnologías.

##### Nuevas tecnologías

“Las nuevas tecnologías y la robótica están integradas en las programaciones didácticas y la práctica educativa”.

Implantamos diferentes programas donde los alumnos desarrollan sus destrezas tecnológicas y audiovisuales que les aportarán ventajas en su futuro profesional” Robótica en todos los niveles educativos.



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

## Modelo educativo GSD

En Educación Primaria se imparte Robótica una hora semanal en todos los cursos. Forma parte de las sesiones que nuestro Proyecto Educativo ofrece dentro de la ampliación horaria (35 sesiones semanales)

El centro cuenta con un Plan TIC, donde se detallan distintas acciones y se incluye también un plan de seguimiento de este, donde se detallan los responsables de llevarlo a cabo y los indicadores de logro de dichos objetivos.

## 1.2 Justificación del plan

El proceso de digitalización de los centros educativos que se aborda desde el *Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu*, programa de cooperación territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional, cuya ejecución y desarrollo de dicho programa y las actuaciones que lo definen, corresponden en función de las competencias asumidas, a las Comunidades Autónomas. Este programa de cooperación territorial se enmarca en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu), que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Estos programas que se están desarrollando a nivel nacional se engloban dentro las iniciativas políticas de la Unión Europea (UE), concretamente dentro del Plan de Acción de Educación Digital (2021 – 2027), que parte de la necesidad de aprovechar el potencial de las tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza, así como desarrollar las capacidades digitales de todos los ciudadanos. Este plan de acción entiende la educación y la formación como pilares fundamentales para una Europa más justa y sostenible. Mejorar la calidad y la capacidad de inclusión de los sistemas de educación y formación, así como dotar a todas las personas de capacidades digitales durante la doble transición ecológica y digital reviste una importancia estratégica para la UE.

Dicho plan se apoya en diferentes programas europeos y forma parte de la respuesta de UE a la crisis de la COVID-19, en el contexto del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. El nuevo instrumento de financiero Next Generation EU, aprobado en 2020 por el Consejo Europeo, incluye como elemento central dicho Mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia, cuya finalidad es apoyar la inversión y las reformas en los Estados Miembros para lograr una recuperación sostenible y resiliente, al tiempo que se promueven las prioridades ecológicas y digitales de la Unión.

Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills) en cuyo marco el Ministerio de Educación va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu, del que hablábamos en el primer párrafo.

Por otra parte, durante los últimos años la mayor parte de los centros educativos comenzaron el proceso de cambio que trataba de dar respuestas a los cambios sociales, propiciados por la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Estas iniciativas usaban como herramientas la innovación y el uso de los medios digitales. Y aunque importantes y de gran calidad, en algunos casos, no tenían impacto a nivel global. La puesta en



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

marcha del Programa #CompDigEdu, que incluye la puesta en marcha de un Plan Digital en cada centro, supone la sistematización de este proceso de cambio, especialmente en aquellos centros que por sus circunstancias educativas y sociales eran susceptibles de quedarse atrás, con el riesgo de aumentar la brecha digital una parte de la ciudadanía.

Para la puesta en marcha del Programa #CompDigEdu surge la necesidad, según queda establecido en las instrucciones de principio de curso para el curso 2022 – 2023, la creación de la figura del responsable #CompDigEdu, como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital de los centros educativos. En las mencionadas instrucciones, también se fijan las funciones de este responsable.

Concretamente en este centro, el proceso de digitalización ya ha comenzado, ya que el uso de las TIC en los proyectos de enseñanza – aprendizaje ya está implantado, así como la realización de distintos programas de innovación y el uso de nuevas metodologías. Por lo tanto, la puesta en marcha del proceso de digitalización no supone un punto de inflexión para el centro, si la continuación de un proceso que ya había comenzado y que forma parte del ADN educativo de dicho centro.

El programa Código Escuela 4.0 y las actuaciones que incluye se enmarcan en el Plan de digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo (Plan #DigEDu) que recoge las iniciativas impulsadas por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes dirigidas a mejorar las competencias digitales en el ámbito educativo. La justificación y organización se desarrolla en la Resolución de 5 de julio de 2023, de la Secretaría de Estado de Educación.

El objetivo general del Programa “CÓDIGO ESCUELA 4.0\_Madrid” es poner en marcha los mecanismos y procesos necesarios para generalizar y facilitar a los profesores y a los alumnos de los centros educativos financiados con fondos públicos el desarrollo de las competencias digitales relacionadas con el pensamiento algorítmico, la robótica y la programación, integrando el Programa en el currículo educativo.

#### **Los objetivos del Programa son:**

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un *Mentor de Robótica*, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/aseentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

Concluyendo, el objetivo de este plan digital es continuar avanzando por el mismo camino, así como abrirse a nuevas posibilidades de cambio, que puedan suponer un enriquecimiento para el mismo.



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

## Legislación y documentación

Plan de Acción de Educación Digital 2021 – 2027. Comunicación de la Comisión al Parlamento europeo, al Consejo, al comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones. Bruselas 30 – 09 – 2020. COM (2020) 624 final.

Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Boletín Oficial del Estado 228 de 23 de septiembre de 2021.

Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid. Viceconsejería de Educación y Universidades.

Circular de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza sobre la Implantación del Programa “CÓDIGO ESCUELA 4.0 Madrid” en los centros docentes privados sostenidos con Fondos Públicos que imparten segundo ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria y/o Educación Secundaria Obligatoria.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

#### Liderazgo

El liderazgo en relación con respecto a la innovación metodológica y digitalización está repartido en los diferentes niveles educativos:

- En Educación Secundaria ejercido por las Jefaturas de Departamento.
- En Educación Primaria ejercido por Coordinadores de Área y de Ciclo.

A nivel más global, el Coordinador TIC se encarga de analizar las necesidades con relación a los medios y herramientas digitales y diseñar la formación correspondiente, así como de impartirla si es necesario.

La mayoría del profesorado se implica en los cambios tecnológicos. En general se les facilita el acceso a los nuevos conocimientos digitales, proporcionándoles alguna herramienta que les resulte útil para que comiencen a utilizarla y después vayan aprendiendo crear sus propios materiales.

#### Colaboración e interconexiones

Todos los centros GSD comparten unas características comunes:

- Mantienen una relación estrecha con el resto de los colegios del grupo GSD Educación, tanto a nivel de formación como de intercambio de buenas prácticas.
- Los alumnos que cursan Ciclos Formativos tienen la posibilidad de participar en el programa Erasmus+ .
- Forman parte del grupo Global Conexión, institución a nivel internacional, que engloba colegios de distintos países.
- Forman parte de UCETAM, asociación que engloba distintas cooperativas educativas.



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

## Infraestructuras y equipos

El centro cuenta para las etapas de Primaria y Secundaria Obligatoria con dos aulas específicas de Informática, con 30 equipos fijos por aula, y un aula de Tecnología con 20 portátiles.

Además de esto, cuentan con distintos espacios diferentes al aula convencional para impartir clase y realizar diferentes actividades.

En cuanto a la dotación en las clases, cuenta con dispositivos digitales en todas las aulas (pizarras digitales en Primaria, pantallas y proyectores en Secundaria Obligatoria) y portátiles de dotación Lenovo V14 G4 para la totalidad del profesorado de Primaria y Secundaria.

También tenemos disponibles un carro portátil con 10 tablets (Samsung) y otra dotación de 25 tablets (Lenovo).

Recientemente hemos recibido de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid una dotación de kits de robótica (TrueTrue, Art2bit, Nezha, Micro:bit, Maqueen, Arduino).

## Desarrollo profesional

Con respecto al uso de los Recursos digitales, el profesorado tendrá la posibilidad de realizar cursos de formación en el colegio que se organizarán según las necesidades que puedan ir surgiendo.

Los docentes están adscritos a la red de formación de EducaMadrid que organiza y promociona la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Contamos con un Campus Digital del grupo GSD Educación donde se realizan cursos on line, así como colaboraciones con Microsoft Educación a nivel de actividades de formación.

## Pedagogía: apoyos y recursos

Como plataformas educativas utilizamos Microsoft Teams, como aula virtual y de comunicación con los alumnos. Además contamos con la plataforma Alexia Familias donde también tratamos de acercar a nuestra comunidad contenidos de interés.

Todos los alumnos tienen una cuenta de Microsoft Office365, que sirve para comunicarse con el centro sobre temas educativos. Desde que empiezan en la etapa de Educación Primaria, esta cuenta es utilizada por los propios alumnos. La cuenta de Office365 proporciona a cada alumno licencias de Microsoft Office 365 para cinco dispositivos.

## Pedagogía: implementación en el aula

Utilizamos diversas metodologías activas dependiendo del nivel educativo. En Educación Primaria está implantado el aprendizaje cooperativo desde hace bastantes cursos académicos. Para llevar a cabo el aprendizaje cooperativo se utiliza Teams y OneDrive.

También nuestro claustro lleva a cabo diferentes proyectos interdisciplinares a lo largo del curso y se implementan metodologías activas en el aula.

## Evaluación

La calificación de los alumnos se lleva a cabo con Alexia, que garantiza la protección de datos de los alumnos. Para ello desde el curso 2023-24 se ha implantado un nuevo sistema, que utiliza un Cuaderno del Profesor, en el que se establecen los criterios que se evalúa en cada momento. Esta herramienta nos permite obtener un informe final de aprendizaje, con el grado de adquisición de cada criterio y competencia, al terminar el curso.



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

Además de los exámenes tradicionales en papel y los trabajos, tanto en formato físico como a través de exposiciones orales o en soporte digital, utilizamos herramientas digitales como Teams, Forms, Plickers o Kahoot.

## Competencias del alumnado

A nivel general, el alumnado tiene una buena competencia digital acorde con su edad.

Hacemos mucho hincapié en potenciar el pensamiento computacional.

En Educación Primaria se imparte Tecnología y Robótica una hora semanal en todos los cursos. Forma parte de las sesiones que nuestro Proyecto Educativo ofrece dentro de la ampliación horaria (35 sesiones semanales)

En las etapas de ESO y Bachillerato, continúan con el aprendizaje de los recursos tecnológicos a través de las asignaturas de Tecnología, Ciencias de la Computación y Digitalización.

- 1º ESO Ciencias de la Computación (2 horas semanales)
- 2º ESO Tecnología y Digitalización (2 horas semanales)  
Ciencias de la Computación (2 horas semanales)
- 3º ESO Tecnología y Digitalización (2 horas semanales)
- 4º ESO Digitalización (3 horas semanales)
- Bachillerato (4 horas semanales)

## Familias e interacción con el Centro

Para las comunicaciones con las familias se utiliza la plataforma Alexia, correo electrónico y plataforma Teams, dependiendo con los niveles educativos.

Siempre que sea posible, priorizamos la comunicación presencial como una de nuestras señas de identidad, aunque ofrecemos también otras vías alternativas para las entrevistas con las familias como las reuniones online o telefónicas, además de la agenda física.

Además, nuestras redes sociales, blogs, espacios web y cuadernos GSD se actualizan constantemente con los contenidos (texto e imágenes) que preparan nuestros docentes. Disponemos de un equipo de personas en todas las etapas educativas que se encargan de gestionar las redes (Instagram, Facebook,...).

## Web y redes sociales

La gestión de página web y redes sociales se realiza de forma centralizada por el Departamento de Marketing y Comunicación de GSD.

Nuestro colegio tiene su propia cuenta de Instagram y TikTok (aunque también disponemos de las cuentas de Facebook e Instagram comunes para todo el grupo GSD).



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

##### FACTORES INTERNOS

###### Debilidades

Dificultad para que los profesores nuevos se familiaricen con el uso de la plataforma Alexia y el recientemente implantado Cuaderno del Profesor (gestionado desde ésta).

Reticencia de parte del Claustro a participar en proyectos innovadores (supone un exceso de trabajo).

###### Fortalezas

Equipo Directivo con visión y ganas de liderar una transformación en el centro.

Casi todas las familias y alumnos del centro manejan las plataformas educativas e interactúan con ellas.

El centro utiliza la plataforma Alexia para informar a las familias

Todos los alumnos tienen un correo electrónico de Office365 con el dominio @bu,educagsd.es.

La comunicación con las familias se realiza a través de la plataforma Alexia, así como mediante correo electrónico corporativo.

Contamos con un equipo que gestiona redes sociales (TikTok, Instagram, Facebook, ...) y blogs de etapa, donde se refleja una buena interacción.

Buena cobertura WiFi y puntos de conexión en todas las aulas.

##### FACTORES EXTERNOS

###### Amenazas

No reconocemos amenazas exteriores procedentes del entorno que sean de cierta importancia, salvo que algunas familias, debido a su bajo nivel de alfabetización digital, no pueden ayudar a sus hijos más pequeños en el uso de herramientas digitales relacionadas con el centro a nivel institución o como herramienta de soporte o aprendizaje.

En Educación Secundaria, plantilla inestable.

Falta de tiempo en el profesorado para la colaboración y elaboración de proyectos.

La plataforma Alexia tiene una interface poco intuitiva también para las familias.

###### Oportunidades

La pandemia favoreció la implantación de la digitalización en los centros y se ha mantenido a lo largo de los cursos, generalizando el uso de plataformas virtuales en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La implantación del Programa #CompDigEdu en los cursos 2022-23 y 2023-24, y Escuela 4.0 en el pasado curso 2024-25 ha contribuido notablemente a la mejora de la competencia digital en los docentes.

Un gran número de familias son conscientes de la necesidad y ventajas que ofrecen las herramientas digitales en el entorno educativo y de comunicación y valoran positivamente la implementación de herramientas cuyo objetivo sea mejorar estos aspectos.



NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

Plan Digital de Centro con formación asignada y dotación recibida dentro del programa CÓDIGOESCUELA 4.0.

Asesor Técnico Docente del programa CÓDIGOESCUELA 4.0 como recurso para la transformación.

## 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El área de liderazgo es fundamental para tener éxito en la consecución del Plan Digital de Centro y, por tanto, se han incluido objetivos en este área.

**ÁREA A - LIDERAZGO → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

**ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**ÁREA F - PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**ÁREA G- EVALUACIÓN OBJETIVO → ESTRATÉGICO:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

**MF. MÓDULO FAMILIAS → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

**MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN → OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Compartir a través de diferentes vías información relacionada con aspectos educativos que se realicen en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: GSD IS BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

## A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable Código Escuela 4.0 del Centro

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión del Equipo Directivo	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: En reunión del Equipo Directivo se nombra responsable.		Valoración:

Objetivo específico: Nombrar a los integrantes de la comisión Código Escuela 4.0 del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión Código Escuela 4.0 del centro

Responsable: En reunión del Equipo Directivo se nombran miembros de la comisión (Director, Coordinador TIC, Coordinadora de Robótica y Colaboradores de etapa).	Recursos: Reunión del Equipo Directivo	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Informar a todos los integrantes de la Comisión su pertenencia a ésta, y sus tareas.		Valoración:

Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Director	Recursos: Claustro/CCP de etapa.	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se ha informado.		Valoración:

Objetivo específico 1: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Plan de acogida y/o PGA.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se identifica/No se identifica		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

**Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida intercentros (tanto para alumnado como para profesorado) o alternativamente en otro documento como el PEC y PGA.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: Septiembre y octubre
Indicador de logro: Hay contenido sobre el PDC en el Plan de Acogida (o alternativamente otros documentos).	Valoración:	

**Objetivo específico 2: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**Actuación 1: Informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: CCP de etapa / Equipos de Teams de profesores	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: En la CCP y Equipos de Teams de profesores, de cada una de las etapas, se informa sobre la oferta formativa.	Valoración:	

**Actuación 2: Informar al claustro sobre el PDC.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro En la CCP de etapa se ha informado sobre el Plan Digital de Centro.	Valoración:	

**Actuación 3: Informar en un claustro sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.**

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: En las reuniones de la CCP de etapa del primer trimestre se ha informado sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.	Valoración:	

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico 1: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.**

**Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.**

Responsable Comisión Código Escuela 4.0	Recursos: Reuniones de Coordinación TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se crean canales/No se crean canales	Valoración:	

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

#### Objetivo específico 2: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas.

**Actuación 1: Participar en la web del profesorado del Grupo GSD Educación compartiendo buenas prácticas, experiencias, materiales y documentación.**

Responsable: Profesorado	Recursos: Web del profesorado del Grupo GDS Educación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos el 20% del profesorado ha participado en la web del docente.		Valoración:

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo [tic.buitrago@gsd.coop](mailto:tic.buitrago@gsd.coop)). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).**

**Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.**

Responsables: Sistemas y Coordinador TIC	Recursos: correo <a href="mailto:tic.buitrago@gsd.coop">tic.buitrago@gsd.coop</a> y Gestic	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un protocolo de gestión de incidencias TIC.		Valoración:

**Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas**

Responsables: Coordinador TIC Equipo Directivo	Recursos: Comunicación por correo y Equipos de Teams de profesores	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado la comunicación.		Valoración:

**Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.**

Responsable: Coordinado TIC	Recursos: Infografía	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: se crea infografía/ no se crea infografía		Valoración:

#### Objetivo específico 2: Gestionar los recursos para el desarrollo de la labor del docente.

**Actuación 1: Entregar y recoger equipos portátiles de los docentes según protocolo GSD establecido.**

Responsables: Coordinador TIC Técnico Sistemas	Recursos: Equipos de dotación a profesores	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro: Documentación y registro de los equipos entregados y recogidos en plataforma Gestic		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

#### Actuación 2: Entregar credenciales de Office365 a los empleados nuevos según protocolo establecido por GSD.

Responsables: Coordinador TIC Técnico de Sistemas	Recursos: Correo electrónico y atención personal.	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro: Se han proporcionado todas las cuentas y dado soporte para el primer inicio de sesión.		Valoración:

#### Actuación 3: Gestión de usuarios de EducaMadrid.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Web EducaMadrid	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro: Se han entregado las nuevas credenciales, registrado correo alternativo y resuelto todas las dudas e incidencias que se han presentado.		Valoración:

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico 1:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

#### Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsables: Jefaturas de Estudios CCP de las distintas Etapas Coordinador TIC	Recursos: Cuestionarios, reuniones, entrevistas, ...	Temporalización: Cursos 22-23 / 23-24 / 24-25 / 25-26
Indicador de logro: Se identifica / No se identifica		Valoración:

#### Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsables: Jefaturas de Estudios CCP de las distintas Etapas Coordinador TIC	Recursos: Cuestionarios, reuniones, entrevistas, ...	Temporalización: Cursos 22-23 / 23-24 / 24-25 / 25-26
Indicador de logro: Se recogen las dificultades / No se recogen		Valoración:

#### Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Presencial, Campus virtual GSD, Equipos de Teams.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han diseñado actividades formativas.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

#### Actuación 4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan Digital de Centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un plan de formación para el centro.		Valoración:

#### Objetivo específico 2: Realizar actividades formativas sobre el uso de los medios digitales en el centro.

##### Actuación 1: Conocer las necesidades del profesorado con relación al uso de los medios digitales del centro.

Responsables: Jefaturas de Estudios CCP de las distintas Etapas Coordinador TIC	Recursos: Cuestionarios, reuniones, entrevistas, ...	Temporalización: Curso completo
Indicador de logro: Se sondan las necesidades del profesorado con respecto al uso de los medios digitales.		Valoración:

##### Actuación 2: Diseñar actividades formativas sobre el uso de los medios digitales en función de las necesidades detectadas.

Responsables: Jefaturas de Estudios CCP de las distintas Etapas Coordinador TIC	Recursos: Plan de Formación.	Temporalización: Curso completo
Indicador de logro: Se han diseñado actividades formativas sobre el uso de los medios digitales.		Valoración:

##### Actuación 3: Llevar a cabo acciones formativas relacionadas con el uso de los medios digitales.

Responsables: Jefaturas de Estudios CCP de las distintas Etapas Coordinador TIC	Recursos: Presencial, Campus virtual GSD, Equipos de Teams.	Temporalización: Curso completo
Indicador de logro: Se han realizado actividades formativas sobre el uso de los medios digitales.		Valoración:

#### Objetivo específico 3: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

##### Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica para incluirlo en la evaluación de la práctica docente.

Responsables: Jefaturas de Estudios CCP de las distintas Etapas Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Forms.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		Valoración:

##### Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Forms, Microsoft Excel.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se han obtenido conclusiones del análisis de los cuestionarios y se incluyen en la evaluación de la práctica docente.		Valoración:

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico 1:** Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

### Actuación 1: Proporcionar información y material sobre el uso y gestión de los equipos de Teams

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Equipos de profesores de Teams, correo electrónico.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se proporciona la información y el material.		Valoración:

### Actuación 2: Crear los equipos de Teams para todos los grupos de Primaria, Secundaria y Formación Profesional

Responsables: Coordinador TIC Tutoras/es de Ciclos Formativos	Recursos: Office365	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han creado y configurado adecuadamente todos los equipos de Teams.		Valoración:

### Objetivo específico 2: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

#### Actuación 1: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente

Responsables: Área de Sistemas Equipo Directivo Coordinador TIC	Recursos: Servicios Centrales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha actualizado un protocolo de seguridad y protección de datos		Valoración:

### Objetivo específico 3: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

#### Actuación 1: Incluir un bloque sobre protección de datos en la intranet

Responsables: Área de Sistemas Equipo Directivo Coordinador TIC	Recursos: SharePoint	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido la información sobre protección de datos en SharePoint		Valoración:

#### Actuación 2: Dar a conocer el protocolo de protección de datos al profesorado.

Responsables: Equipo Directivo CCP de Etapa	Recursos: CCP, SharePoint, Teams	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha tratado por la CCP de cada una de las etapas la importancia de dar a conocer el protocolo de protección de datos.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico 1:** Introducir en las programaciones el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

**Actuación 1:** Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (PowerPoint, kahoot, etc.)

Responsables: Jefaturas de Departamentos Profesoras/es	Recursos: Equipo docente	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han incluido actividades que potencien el uso de herramientas digitales.		Valoración:

**Actuación 2:** Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (PowerPoint, cuestionarios, Genially, Canva...).

Responsables: Jefaturas de Departamentos Profesoras/es	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han desarrollado actividades y proyectos que impliquen la modificación o creación de contenido audiovisual.		Valoración:

**Actuación 3:** Fomentar la utilización de recursos tecnológicos del colegio y de las salas de informática.

Responsables: Jefaturas de Estudios Jefaturas de Departamentos Coordinador TIC	Recursos: Dispositivos de dotación y aulas de informática	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: se ha fomentado el uso de dispositivos de dotación y de aulas de informática en algunas asignaturas		Valoración:

**Objetivo específico 2:** Aplicación de metodologías activas en el aula.

**Actuación 1:** Aplicar metodologías de Aprendizaje Cooperativo

Responsable: Profesorado de Educación Primaria	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha puesto en marcha el Aprendizaje Cooperativo en Educación Primaria		Valoración:

**Actuación 2:** Introducir la gamificación como metodología en el aula

Responsable: Profesorado	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos el 20% del profesorado ha introducido la gamificación en su programación de aula.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

### Objetivo específico 3: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/collaborativos incluidos en las programaciones de aula.

#### Actuación 1: Incorporar recursos digitales (dispositivos, programas) dentro del trabajo cooperativo en Educación Primaria

Responsable: Profesorado de Educación Primaria	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos el 50% de los profesores que llevan a cabo el aprendizaje cooperativo en Educación Primaria han utilizado recursos digitales para llevarlo a cabo.		Valoración:

## G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

#### Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

#### Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (Alexia, Cuaderno del Profesor, Forms, Teams...)

Responsable: Jefaturas de Estudios Coordinador TIC	Recursos: Reuniones de Departamento, CCP	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado las sesiones formativas.		Valoración:

#### Actuación 2: Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.

Responsable: Profesorado	Recursos: Diarios de aprendizaje, Canva, conversaciones guiadas.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han utilizado algunas de las herramientas.		Valoración:

#### Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Responsable: Profesorado	Recursos: Rubistar, Genially, Canva.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado rúbricas de autoevaluación		Valoración:

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

#### Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

#### Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (tablets, ordenadores, kits de robótica, etc..).

Responsable: Profesorado	Recursos: Tablets, aula de informática, aula de tecnología, kits de robótica	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han utilizado diferentes medios tecnológicos.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

**Actuación 2: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.**

Responsables: Jefatura de Estudios Jefaturas Departamento	Recursos: CCP, Reuniones de Departamento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha incluido el uso de medios tecnológicos en las programaciones didácticas.		Valoración:

**Actuación 3: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido en el PEC un protocolo de comunicación con el alumnado.		Valoración:

**Actuación 4: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con las familias**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido en el PEC un protocolo de comunicación con las familias.		Valoración:

**Objetivo específico 2: Conseguir que los alumnos manejen sin dificultad las herramientas TIC necesarias para el desarrollo de su aprendizaje.**

**Actuación 1: Proporcionar credenciales de las cuentas de Office365 a los alumnos nuevos.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Carta informativa.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han entregado la totalidad de credenciales a los alumnos de nueva incorporación en el Centro.		Valoración:

**Actuación 2: Incluir en la asignatura de Tecnología y Robótica en Ed. Primaria contenidos relacionados con el manejo de Teams, OneDrive, Outlook**

Responsables: Jefatura de Estudios Profesores implicados	Recursos: Programaciones de aula	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Registro en las programaciones de aula.		Valoración:

**Actuación 3: Resolución de incidencias con las credenciales de las cuentas de Office365 de alumnos.**

Responsable: Coordinador TIC / Técnico de Sistemas	Recursos: Centro de Administración de Office365	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han resuelto todas las incidencias.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

## MF. MÓDULO FAMILIAS

**Objetivo estratégico:** Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

**Objetivo específico 1:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 1:** Establecer las vías de comunicación con las familias.

Responsable: Jefaturas de Estudios	Recursos: Acta de reunión	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se implementa protocolo/no se implementa.		Valoración:

**Actuación 2:** Informar a los diferentes equipos/departamentos del protocolo propuesto.

Responsables: Equipo Directivo Jefes de Departamento	Recursos: Reuniones / correos electrónicos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha informado del protocolo a seguir.		Valoración:

**Actuación 3:** Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos

Responsables: Equipo Directivo Jefaturas Departamentos CCP	Recursos: Protocolo de comunicación digital	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se implementa protocolo.		Valoración:

**Actuación 4:** Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Protocolo de comunicación digital	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha elaborado un documento con el protocolo de comunicación con las familias.		Valoración:

**Actuación 5:** Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Equipo Directivo Tutoras/es	Recursos: Reuniones con las familias, Web de Centro	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Se ha difundido el protocolo de comunicación digital con las familias a través de los diferentes medios.		Valoración:

**Objetivo específico 2:** Ayudar a las familias en el manejo de las plataformas digitales del centro.

**Actuación 1:** Dar soporte a las familias que lo soliciten en la utilización de Teams, Alexia, etc.

Responsable: Coordinador TIC Técnico de Sistemas	Recursos: Correo electrónico ( <a href="mailto:soportetecnico@bu.educagsd.es">soportetecnico@bu.educagsd.es</a> ) Teléfono	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se atienden la totalidad de solicitudes de soporte.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

**Actuación 2: Actualizar los manuales de Alexia disponibles en la web para las familias.**

Responsables: Sistemas GSD Marketing GSD	Recursos: Reuniones / correos electrónicos / web	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Manual de Alexia Familia actualizado en la web de GSD Educación ( <a href="http://www.gsdeducacion.com">http://www.gsdeducacion.com</a> )		Valoración:

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Objetivo estratégico:** Compartir a través de diferentes vías información relacionada con aspectos educativos que se realicen en el centro.

**Objetivo específico:** Mantener actualizados los canales de difusión de información del centro.

**Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular**

Responsables: Equipo Directivo Administradores de Web y Blogs	Recursos: Página Web, Blogs,	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se realizan actualizaciones periódicamente.		Valoración:

**Actuación 2: Proporcionar soporte a las diferentes áreas del centro que se comunican con familias (Secretaría, Dirección, Jefaturas de Estudios, Asociación Cultural, Club Deportivo, etc.)**

Responsables: Coordinador TIC Técnico de Sistemas	Recursos: Página Web, Blogs, correo electrónico de soporte técnico.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han atendido la totalidad de solicitudes de soporte.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

# CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

## Justificación del Programa

En este curso escolar 2025/2026 se ha continuado con el programa Código Escuela 4.0\_Madrid que, tal y como estaba previsto, tiene una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado y asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

### Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.
4. Durante todo este proceso, el centro educativo cuenta con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asarntar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los colegios GSD, se lleva ya tiempo trabajando robótica en todas las etapas.

Desde Nivel 5 de Educación Infantil se inician en el pensamiento computacional con materiales como Robot Mouse y Scratch Jr., realizando programas sencillos en las Tablet.

En Educación Primaria amplían estos conocimientos con los kits de robótica existentes (*BQ, Makey Makey, Lego*) y con los nuevos proporcionados por el programa Código Escuela 4.0 (*TrueTrue, Nezha V2, Micro:bit Go, Art2bit, Clic&Play y Complubot*).

En Secundaria tratamos de dar continuidad al proyecto, aunque es en esta etapa donde nos gustaría intervenir un poco más gracias al material de dotación (*Micro:bit, Kit Arduino, Placas Arduino, Kit sensores, Kit Modelo 9, Maqueen, Nezha, Placa controladora, Huskylens*) proporcionado recientemente por el programa Código Escuela 4.0 de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Pretenderemos asentar los conocimientos obtenidos en Primaria e impulsar las capacidades de cada alumno en materia de programación y robótica.

## Diagnóstico inicial

### Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Pendiente de cumplimentar con el Asesor de CTIF

### Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Kits de robótica BQ (8), Kits Makey Makey (10), True True (5), Nezha V2 (20), Micro:bit Go (4), Art2bit (4), Clic&Play (12), Complubot (1), Microbit:bit (24), Kits Robótica Arduino (12), Placas Arduino (14), Kit sensores (48), Kit Modelo 9 (12), Maqueen (16), Placas controladoras (16), Huskylens (2)

### Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

True True (5), Nezha V2 (20), Micro:bit Go (4), Art2bit (4), Clic&Play (12), Complubot (1), Microbit:bit (24), Kits Robótica Arduino (12), Placas Arduino (14), Kit sensores (48), Kit Modelo 9 (12), Maqueen (16), Placas controladoras (16), Huskylens (2)

## Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

**Objetivo estratégico 1: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0\_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.**

**Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Primaria.**

### Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Primaria a nivel de centro.

Responsable: Jefatura de Estudios Equipo Docente	Recursos: Reunión del Claustro de Etapa CCP de Primaria Reunión por ciclos	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de metodología de trabajo en robótica y programación de forma práctica Implementación de actividades que favorezcan el desarrollo del pensamiento computacional.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

**Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral, ...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.**

Responsables: Jefatura de Estudios Coordinador TIC Profesores	Recursos: Programación de aula.	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en acta de la CCP de Primaria y/o en la programación de aula.		Valoración:

**Actuación 3: Establecer un plan de implementación del Programa adaptándolo al proyecto de Robótica que ya está funcionando en el centro**

Responsables: Equipo Directivo Coordinador TIC Coordinadora de Robótica	Recursos: Reuniones con el Mentor de Robótica	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Actas de reunión		Valoración:

**Objetivo estratégico 2: Elaborar una posible incorporación de contenidos de robótica en la programación de aula de diferentes departamentos, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, introduciendo ciertos objetivos y contenidos durante el seguimiento de la programación de cada departamento y ponerla en práctica.**

**Objetivo específico: Diseñar o buscar propuestas enfocadas al uso de contenidos de pensamiento computacional, programación y robótica en las diferentes materias. Fomentar el desarrollo de nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.**

**Actuación 1: Elaboración de propuestas en al menos dos áreas diferentes**

Responsables: Coordinador TIC Coordinadora de Robótica Docentes implicados	Recursos: Programaciones de aula	Temporalización: Segundo Trimestre Tercer Trimestre
Indicador de logro: Se han elaborado propuestas viables y asumibles dentro del currículo y de los materiales disponibles.		Valoración:

**Actuación 2: Adaptación de propuestas ya desarrolladas en cada departamento para relacionarlas con la programación/robótica.**

Responsables: Coordinador TIC Coordinadora de Robótica Docentes implicados	Recursos: Reuniones de Departamentos	Temporalización: Segundo Trimestre Tercer Trimestre
Indicador de logro: Se han adaptado de manera efectiva las propuestas realizadas.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

### Actuación 3: Comprobar la viabilidad de introducir esas propuestas en los departamentos correspondientes

Responsables: Coordinador TIC Coordinadora de Robótica Docentes implicados	Recursos: CCP de Primaria, CCP de Secundaria	Temporalización: Segundo Trimestre Tercer Trimestre
--	--	--

Indicador de logro: Se ha comprobado la viabilidad de los proyectos.	Valoración:
--	-------------

**Objetivo estratégico 3: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. Establecer un sistema de préstamo y elaborar las normas de uso a nivel de aula y centro.**

**Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema y/o software específico para llevar el registro.**

### Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsables: Coordinador TIC Jefe Departamento de Ciencias Coordinadora de Robótica	Recursos: Office365	Temporalización: Primer Trimestre
--	---------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se ha inventariado el material disponible de robótica y/o el material de la dotación. Se han establecido un sistema de préstamo y normas de uso del material.	Valoración:
---	-------------

### Actuación 2: Selección de un espacio adecuado para el almacenaje y custodia del material específico de robótica.

Responsables: Jefe del Departamento de Ciencias Coordinador TIC Coordinadora de Robótica	Recursos: Armarios de aulas de tecnología e informática	Temporalización: Todo el curso
--	---	--------------------------------

Indicador de logro: Se ha seleccionado un espacio adecuado para el material.	Valoración:
--	-------------

### Actuación 3: Análisis sobre si procede establecer un servicio de préstamo a otros Departamentos.

Responsables: Jefatura de Estudios Coordinador TIC Jefe Departamento de Ciencias	Recursos: Reunión.	Temporalización: Segundo Trimestre
--	--------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Se ha establecido un sistema de préstamo para el uso del material en las aulas.	Valoración:
---	-------------

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

**Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.**

Responsables: Jefatura de Estudios Coordinador TIC Jefe Departamento de Ciencias	Recursos: Reunión.	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Se ha generado una guía de uso y de préstamo de la dotación del programa.		Valoración:

**Objetivo estratégico 4: Fomentar la formación al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.**

**Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.**

**Actuación 1: Informar al profesorado de diferentes recursos/cursos de formación para desarrollar sus competencias digitales.**

Responsables: Jefatura de Estudios Coordinador TIC Coordinadora de Robótica	Recursos: Información de la dotación de robótica.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Se ha informado al profesorado de los recursos del programa CE 4.0		Valoración:

**Actuación 2: Acudir cuando sea necesario a las diferentes aulas en las que se precise soporte para el uso del material del que disponga el Centro**

Responsables: Coordinador TIC Coordinadora de Robótica	Recursos: Horas de Coordinación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha proporcionado soporte y asistencia a los docentes en su uso de la dotación de robótica.		Valoración:

**Objetivo estratégico 5: Diseñar propuestas pedagógicas para su posible implementación en el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de proyectos ligados al programa STEMadrid.**

**Objetivo específico: Elaborar una lista de propuestas pedagógicas a partir de REA compatibles con ambos programas educativos (STEM y CE 4.0)**

**Actuación 1: Búsqueda y diseño de posibles proyectos relacionados con el programa STEMadrid**

Responsables: Coordinador TIC Coordinadora de Robótica	Recursos: <a href="#">Web STEMadrid</a>	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

#### Actuación 2: Redacción de las diferentes propuestas por departamentos y reparto de éstas

Responsables: Jefes de Departamento / CCP Coordinador TIC Coordinadora de Robótica	Recursos: Reuniones de Departamentos Reuniones de CCP	Temporalización: Tercer Trimestre
--	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Se ha compartido con los diferentes departamentos las propuestas correspondientes.

Valoración:

**Objetivo estratégico 6: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...  
Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.**

**Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de los blogs y página web del centro.**

#### Actuación 1: Incluir en blogs y web del Centro la información del programa “Código Escuela 4.0”

Responsables: Gestores de Blogs y Web Coordinador TIC Coordinador de Robótica	Recursos: Blogs Web del Centro	Temporalización: Primer Trimestre
---	-----------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logros: Se ha incluido en la página web del centro su participación en “Código Escuela 4.0”

Valoración:

#### Actuación 2: Publicación de entradas en web y blogs sobre la evolución de los proyectos

Responsables: Gestores de Blogs y Web Coordinador TIC Coordinador de Robótica	Recursos: Blogs Web del Centro	Temporalización: Todo el curso
---	-----------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se han publicado entradas en blogs y web.

Valoración:

#### Actuación 3: Publicación en TikTok de vídeos con ejemplos de actividades realizadas

Responsables: Administrador de TikTok Coordinador TIC Coordinador de Robótica Profesores implicados	Recursos: TikTok	Temporalización: Todo el curso
--	------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se han realizado publicaciones periódicamente.

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001976

**Objetivo estratégico 7: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.**

**Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de la PGA una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 2026/2027.**

**Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: PGA y Memoria Anual	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado una reflexión acerca del programa incluida en la memoria anual del centro.	Valoración:	

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.**

#### Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Equipo Directivo y coordinador TIC

Temporalización: Trimestralmente

Instrumentos: Rúbrica con los objetivos e indicadores de logro.

Proceso: Recoger información de intereses y necesidades de los docentes de cada equipo a través de la Jefatura de Estudios de cada etapa. Analizar en Equipo Directivo la información recogida. Proponer acciones encaminadas a cubrir las necesidades encontradas. Establecer plazos e indicadores de logro para dichas acciones. Analizar el cumplimiento de las acciones.